

Π ρ ο ς

Τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Δημήτριο Σιούφα,

1. τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Άρη Σπηλιωτόπουλο,
2. τον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Ανδρέα Λυκουρέντζο,
3. τους Εισηγητές της Τροπολογίας:
 - a. κ. Ελευθέριο Αυγενάκη και
 - b. κ. Μάρκο Μπόλαρη.

Κοινοποίηση:

Γραφείο κ. Πρωθυπουργού,

Βουλευτές του Τμήματος Διακοπών της Βουλής,

Πολιτικά Κόμματα,

ΟΛΜΕ,

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Υ π ό μ ν η μ α

Των

1. Επαγγελματικού Σωματίου με την επωνυμία «Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας», που εδρεύει στην Αθήνα.
2. Αθανασίου Ειρήνης του Θεοδοσίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, κατοίκου Αγίων Αναργύρων

- Αττικής, οδός Λάμπρου Κατσώνη, αριθ. 37.
3. Αεξίου Μαγδαληνής, πτυχιούχου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
 4. Ανδρουλακάκη Θεοφρονίας του Χαραλάμπους, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατοίκου Ηρακλείου Κρήτης, οδός Καποδιστρίου, αριθ. 14.
 5. Αντωνιάδη Απόστολου του Φωτίου, κατοίκου Ρόδου, οδός Κρήτης, αριθ. 7.
 6. Βλάχου Χρήστου του Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατοίκου Φιλοθέης Αρτας.
 7. Γαλάνη Όλγας του Αθανασίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Ζωγράφου Αττικής, οδός Δίκης, αριθ. 14.
 8. Γκιόλια Λάμπρου του Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιά, κατοίκου Αγρινίου, οδός Κόντογλου, αριθ. 14.
 9. Δικοπούλου Ζουμπωλίας
 10. Ζαρκάδα Γεωργίας του Ευαγγέλου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Καρδίτσας, οδός Μαυρομιχάλη, αριθ. 62.
 11. Καλλιβρετάκη Αργυρώς, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
 12. Καριπίδη Αλέξανδρου του Γεωργίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, κάτοικος Θεσσαλονίκης, οδός Αριστοτέλους, αριθ. 92.
 13. Κατσοχρήστου Φωτίου του Θεοδώρου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Γαλασίου Αττικής, οδός Ευβοίας, αριθ. 17.
 14. Κερασίδη Άγγελου του Ηλία, πτυχιούχου του Τμήματος Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου, κατοίκου Ελευθέρων Νομού Καβάλας.
 15. Κιομουρτζή Ιωάννη του Αλεξάνδρου, πτυχιούχου του Τμήματος Τηλεπλη-

ροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου.

16. Κοντογιώργη Τάσου.
17. Κουκάκη Γεωργίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
18. Κούμαρη Νικολάου-Σωτηρίου του Θεοδώρου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Σπάρτης, οδός Διοσκούρων, αριθ. 139.
19. Κουρέντα Όλγας.
20. Κωνσταντόπουλου Τρύφωνα του Σωτηρίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, κατοίκου Γλυφάδας Αττικής, οδός Α. Παπανδρέου, αριθ. 16^Α.
21. Κωστάκου Γεωργίου του Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατοίκου Ν. Ηρακλείου Αττικής, οδός Κρήτης, αριθ. 15.
22. Κωστίκα Βύρωνα, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
23. Λάκκα Ευτυχίας του Θωμά, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Αθήνας, οδός Επτανήσου, αριθ. 90, Αγία Παρασκευή.
24. Λάππα Αλεξάνδρας του Αθανασίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Αγρινίου, οδός Αγράφων, αριθ. 26.
25. Λεβέντη Κωνσταντίνας του Χαραλάμπους, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Περιστερίου Αττικής, οδός Τσιμισκή, αριθ. 56.
26. Λούρου Αντωνίου του Δημητρίου, πτυχιούχου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατοίκου Θεσσαλονίκης, οδός Διγενή, αριθ. 5.
27. Μαρκουλάκη Ερασμίας, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
28. Μαρνέζου Αναστασίου του Ανδρέα, πτυχιούχου του Τμήματος Βιομηχανι-

- κής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας, κατοίκου Αγρινίου, οδός Μαγνησίας, αριθ. 20.
29. Μαστρογιάννη Κασσάνδρας του Αρτέμιου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Αγρινίου, οδός Μακρυγιάννη, αριθ. 52.
30. Μίνου Γαβριήλ του Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Ηλιούπολης Αττικής, οδός Φειδίου, αριθ. 70.
31. Μπατιστάκη Δημήτριου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
32. Νουβάκη Αγγελικής του Αποστόλου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατοίκου Δράμας, οδός Βύρωνος, αριθ. 1.
33. Ξουργιά Αντωνίου του Ιωάννη, πτυχιούχου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατοίκου Ματαράγκας – Δήμου Δρακύνθου Αιτωλοακαρνανίας.
34. Οικονομίδου Γεωργίας του Δημητρίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής/ Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Uppsala της Σουηδίας, κατοίκου Αγ. Δημητρίου Αττικής, οδός Φαίδωνος, αριθ. 54.
35. Παναγόπουλου Βασιλείου του Παναγιώτη, κατοίκου Αγρινίου, Πλατεία 28ης Οκτωβρίου, αριθ. 10.
36. Παπαϊωάννου Αθανασίου του Δημητρίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, κατοίκου Καβάλας, οδός Εθνικής Αντιστάσεως, αριθ. 10.
37. Πετρόπουλου Γεώργιου.
38. Πολιτοπούλου Βασιλικής του Παύλου, πτυχιούχου του Τμήματος Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, κατοίκου Αθήνας, οδός Ομήρου, αριθ. 8, Βριλήσσια.
39. Πολιτοπούλου Ζωής του Παύλου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατοίκου Ξηροπηγάδου Ναυπάκτου.

40. Ρανούτσου Ελευθερίας, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
41. Ρονιώτη Αλέξανδρου του Ελευθερίου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Ηρακλείου Κρήτης, οδός Καλλιόπης, αριθ. 17.
42. Σολανάκη Ελευθερίας του Νικολάου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατοίκου Γλυφάδας Αττικής, οδός Αττικής, αριθ. 53^Α.
43. Σπυροπούλου Παναγιώτας του Αντωνίου, πτυχιούχου του Τμήματος Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών, κατοίκου Μεσολογγίου, οδός Ζαλογγίτου, αριθ. 17.
44. Στραβοσκούφου Κωνσταντίνου του Γεωργίου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατοίκου Ηρακλείου Κρήτης, οδός Ερυθαίας, αριθ. 224.
45. Σφακιανάκη Ιωάννη, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης.
46. Τσαϊρίδη Σταύρου, πτυχιούχου του Τμήματος Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου.
47. Τσιλιβίτη Διονυσίου του Βασιλείου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής – Τεχνολογίας Υπολογιστών του ΤΕΙ Λαμίας, κατοίκου Καλαμάτας, οδός Μεσσήνης, αριθ. 12.
48. Φωλίνα Νικολάου του Χρήστου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κατοίκου Τρικάλων, οδός Μαυροκορδάτου, αριθ. 42.
49. Φωτεινού Ασπασίας.
50. Χαντζή Αθανάσιου του Γεωργίου, κατοίκου Καλαμάτας, οδός Νικηταρά, αριθ. 10.
51. Χρήστου Χαράλαμπου-Σπυρίδωνος του Αποστόλου, πτυχιούχου του Τμήματος Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου, κατοίκου Κέρκυρας, οδός Σπυρίδωνος Βασιλείου, αριθ. 28.
52. Ζήκου Ιωάννας, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστη-

53. Μπαλκούρα Δημητρίου του Βασιλείου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης κατοίκου Περιθωρίου Δήμου Χάλκειας.
54. Μπαλκούρα Σωτηρίου πτυχιούχου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων του ΤΕΙ Κρήτης.
55. Βραχά Δημητρίου του Βασιλείου, κατοίκου Ιωαννίνων, οδός Ριζάρη, αριθ. 6.
56. Βαλιάνου Παύλου του Νικολάου, πτυχιούχου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατοίκου Θεσσαλονίκης, οδός Σόλωνος, αριθ. 72 – 74.
57. Μπούτσικα Αικατερίνης του Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατοίκου Ηρακλείου Κρήτης, οδός Σκλαβοκάμπου, αριθ. 24.
58. Γεωργουλάκη Ευστράτιου, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών Πανεπιστημίου Κρήτης.
59. Ψυρρή Βάιας, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
60. Ζαγουρτζίνη Ειρήνης του Νικολάου, πτυχιούχου του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων του ΤΕΙ Κρήτης, κατοίκου Δράμας, οδός Φιλίππου, αριθ. 13.
61. Δαγκαλάκη Ευσεβίας του Εμμανουήλ, πτυχιούχου του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατοίκου Ηρακλείου Κρήτης, οδός Σινά, αριθ. 14.
62. Κουκουρούζη Νικολάου του Σωτηρίου, πτυχιούχου του Τμήματος Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης του ΤΕΙ Ηπείρου, κατοίκου Θεσσαλονίκης, οδός Βίτση, αριθ. 25 Β.
63. Μπίνη Αρετής, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
64. Τυρεκίδη Κωνσταντίνου, πτυχιούχου του Τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.

1. Με τροπολογία στο σχέδιο νόμου «*Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις*» (αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων), που συζητείται στη Βουλή των Ελλήνων την 25^η Αυγούστου 2009, προβλέπονται τα εξής: «*1. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 8 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ Α' 267) προστίθεται από τον κλάδο ΠΕ 19 Πληροφορικής Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων μόνο το Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς*»

2. Με την υπό ψήφιση διάταξη το Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς θεωρείται πλέον ως «Καθηγητική Σχολή» κατά την έννοια της παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν. 3194/2003, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σήμερα. Τούτο σημαίνει ότι οι πτυχιούχοι του παραπάνω τμήματος λογίζεται ότι διαθέτουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια **ισοδύναμη με το πιστοποιητικό παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και υποψηφίους εκπαιδευτικούς της ΑΣΠΑ-ΙΤΕ ή του πτυχίου της πρώην ΠΑΤΕΣ/ ΣΕΛΕΤΕ.**

3. Άμεση συνέπεια της παραπάνω ένταξης του εν λόγω τμήματος στις «Καθηγητικές Σχολές» είναι ότι οι πτυχιούχοι του τμήματος αυτού θεωρείται πλέον ότι κατέχουν «πλήρη τα προσόντα διορισμού» (δηλαδή το οικείο πτυχίο και πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια) και αποκτούν απόλυτη προτεραιότητα διορισμού έναντι των συνυποψηφίων τους **ακόμη και έναντι εκείνων που έχουν πετύχει υψηλότερη επίδοση στον σχετικό διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.** Επίσης αποκτούν απόλυτη προτεραιότητα πρόσληψης ως προσωρινοί αναπληρωτές, γεγονός που τους παρέχει προτεραιότητα διορισμού από

τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών και δεν έχουν υποχρέωση υποχρεωτικής παρακολούθησης του προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ ΣΕΛΕΤΕ) (βλ. άρθ. 1 παρ. 6 Ν. 2834/2000, όπως συμπληρώθηκε με τη διάταξη της παρ. 2 του άρθ. 9 του Ν. 3391/2005, και άρθ. 8 παρ. 8 Ν. 3194/2003, περ. α, β, γ, όπως η παρ. 8β αναριθμήθηκε σε 8γ και προστέθηκε νέα παρ. 8β με το αρθ. 26 παρ. 5 του Ν. 3577/2007, βλ. και αρθ. 5 Ν. 3687/2008).

4. Ως δικαιολογητικός λόγος της υπό ψήφιση ρύθμισης αναφέρεται ότι οι πτυχιούχοι του τμήματος αυτού μπορούν να διδάξουν στον κλάδο Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με το Π.Δ. 118/1995 και ότι η ρύθμιση αυτή επιδιώκει την προάσπιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων όλων των αποφοίτων (βλ. απάντηση ΥΠΕΠΘ, Γραφείο Υφυπουργού, Ανδρέα Θ. Λυκουρέντζου σε δημοσίευμα της ηλεκτρονικής εφημερίδας zougla.gr της 28/7/2009, που δημοσιεύτηκε στην ίδια ηλεκτρονική εφημερίδα της 29/7/2009).

5. Σύμφωνα όμως με τις διατάξεις του Π.Δ. 118/1995 δικαίωμα διδασκαλίας της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έχουν και άλλοι πτυχιούχοι. (βλ. αρθ. 1 και 2 Π.Δ. 118/1995).

6. Επίσης στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων που αναφέρονται στα αρθ. 1 και 2 του Π.Δ. 118/1995, περιλαμβάνονται και μαθήματα παιδαγωγικής, ψυχοπαιδαγωγικής και διδακτικής μεθοδολογίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα μαθήματα,

- «Παιδαγωγικά»,
- «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Α»,
- «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Β»,
- «Εισαγωγή στην Ψυχολογία – Γνωσιακή Ψυχολογία» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,

- «Διδακτική της Πληροφορικής»,
- «Χρήση των Υπολογιστών στην Εκπαίδευση» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης,
- «Διδακτική της Πληροφορικής»,
- «Ειδική Διδακτική II»,
- «Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα Διαδικτύου»,
- «Εκπαιδευτική Τεχνολογία»,
- «Εισαγωγή στη χρήση Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση»,
- «Ευέλικτη μάθηση με χρήση Τ.Π.Ε.», που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,
- «Διδακτική της Πληροφορικής»,
- «Παιδαγωγικά» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου,
- «Διδακτική της Πληροφορικής I»,
- «Διδακτική της Πληροφορικής II» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου,
- «Διδακτική»,
- «Εκπαιδευτικό Λογισμικό» και «Διδακτική Πληροφορικής» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς,

- «Παιδαγωγικά» και «Διδασκαλία της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση» που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ΤΕΙ Κρήτης,
- «Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Χρήση Διαδικτύου»,
- «Παιδαγωγική και Διδακτική της Πληροφορικής» και «Εκπαίδευση από Απόσταση» του Τμήματος Βιομηχανικής Πληροφορικής του ΤΕΙ Καβάλας,
- «Διδακτικές Μέθοδοι» και «Ηλεκτρονική Μάθηση» του Τμήματος Πληροφορικής ΤΕΙ Θεσσαλονίκης κ.α.

7. Τα ίδια σχεδόν κατ' αριθμό και περιεχόμενο μαθήματα περιλαμβάνονται και στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς (πχ. «Διδακτική Μεθοδολογία», «Εφαρμογές Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαίδευση»).

8. Σημειωτέο ότι οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 19 και ΠΕ 20 πιστοποιούν την παιδαγωγική και διδακτική τους επάρκεια με τις εξετάσεις στη δεύτερη θεματική ενότητα «Γενική Διδακτική Μεθοδολογία – Παιδαγωγικά Θέματα» και «Ειδική Διδακτική» του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. (βλ. αρθ. 5 της Κ.Υ.Α. 79216/Δ2/13-6-2008 Υπουργών Εσωτερικών και ΥΠΕΠΘ).

9. Από τα παραπάνω είναι σαφές ότι με την υπό ψήφιση ρύθμιση εισάγεται προδήλως άνιση μεταχείριση μεταξύ των υποψηφίων εκπαιδευτικών Πληροφορικής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα εισάγεται μια προδήλως ευμενής ρύθμιση υπέρ μιας μόνο κατηγορίας υποψηφίων εκπαιδευτικών πληροφορικής (δηλαδή μόνον υπέρ των πτυχιούχων του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς) που παρέχει σε αυτούς απόλυτο δικαίωμα πρόταξης στους διορισμούς ως μόνιμων εκπαιδευτικών και ως προσωρινών αναπληρωτών όπως προαναφέρθηκε (βλ. παρ. 2, 3 του παρόντος). **Η ίδια υπό ψήφιση ρύθμιση εισάγει δυσμενέστατη μεταχείριση των λοιπών πτυχιούχων των αρθ. 1 και 2 του**

Π.Δ. 118/1995. Και τούτο διότι οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων προηγούνται κατά τους διορισμούς των λοιπών υποψηφίων Πληροφορικής, ακόμη και αν οι τελευταίοι έχουν πετύχει υψηλότερη βαθμολογική επίδοση στον Διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., και διορίζονται κατά προτεραιότητα προσωρινοί αναπληρωτές, γεγονός που τους παρέχει προτεραιότητα διορισμού και από τον ενιαίο πίνακα προσωρινών αναπληρωτών του άρθρου 6 παρ. 2 του Ν. 3255/2007 και του άρθρου 5 του Ν. 3687/2008 !

10. Για την άνιση αυτή μεταχείριση δεν υφίσταται κανένας απολύτως λόγος δημοσίου συμφέροντος αφού και οι δύο κατηγορίες υποψηφίων εκπαιδευτικών πληροφορικής τελούν υπό τις αυτές πραγματικές και νομικές συνθήκες και συντρέχει και υπέρ των λοιπών υποψηφίων εκπαιδευτικών πληροφορικής ο αυτός δικαιολογητικός λόγος, που κατά τον Υφυπουργό ΥΠΕΠΘ κ. Λυκουρέντζο οδήγησε στην παραπάνω ρύθμιση.

Πιο συγκεκριμένα:

α) Όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πληροφορικής έχουν τα αυτά επαγγελματικά δικαιώματα σε ό,τι αφορά τη διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με το Π.Δ. 118/1995.

β) Όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πληροφορικής έχουν διδαχθεί τα ίδια σχεδόν κατ' αριθμό και περιεχόμενο μαθήματα παιδαγωγικής και διδακτικής της πληροφορικής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

γ) Όλοι οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πληροφορικής πιστοποιούν την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια με τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις της δεύτερης θεματικής ενότητας «Γενική Διδακτική Μεθοδολογία – Παιδαγωγικά Θέματα και «Ειδική Διδακτική» στο διαγωνισμό του Α-ΣΕΠ.

δ) Για όλους τους υποψηφίους ισχύει η «ανάγκη προάσπισης των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων», και όχι μόνο για τους πτυχιούχους του

Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Ο λόγος θέσπισης της υπό ψήφιση ρύθμισης είναι προδήλως προσχηματικός διότι η επίκληση από μέρους του Υφυπουργού ΥΠΕΠΘ, της δυνατότητας συμμετοχής των αποφοίτων του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, υπάρχει ήδη από το έτος 2005. Ειδικότερα, τα πτυχία του εν λόγω τμήματος αποτελούν τυπικά προσόντα διορισμού στον κλάδο ΠΕ 19 Πληροφορικής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το 2005 (βλ. αρθ. 1α του Π.Δ. 118/1995, όπως η παρ. α προστέθηκε με το άρθρο 1 Π.Δ. 268/2004 και αρθρ. 8, παρ. 8β Ν. 3194/2003, όπως η παρ. 8β αριθμήθηκε σε 8γ και προστέθηκε η νέα παρ. 8β της οποίας η ισχύς αρχίζει από 1/1/2005 με το άρθρο 26 παρ. 5 του Ν. 3577/2007).

Η συμμετοχή στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ χωρίς παιδαγωγικό πτυχίο (ή πιστοποιητικό) παιδαγωγικής κατάρτισης της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ ΣΕΛΕΤΕ) προβλέπεται ήδη με το άρθρο 1 παρ. 6 του Ν. 2834/2000 !!

Συνεπώς μόνος λόγος θέσπισης της υπό ψήφιση ρύθμισης είναι η προνομιακή πρόταξη των πτυχιούχων του εν λόγω τμήματος στους διορισμούς (είτε από τον πίνακα διοριστέων είτε από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών) όπως προαναφέρθηκε, και όχι η συμμετοχή τους στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, που έχει θεσμοθετηθεί γι' αυτούς από 1/1/2005. Διαφορετικά η υπό ψήφιση ρύθμιση δεν έχει λόγο ύπαρξης.

Τέλος, η προάσπιση των εκπαιδευτικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων Α.Ε.Ι., δεν αφορά αποκλειστικά τους πτυχιούχους του εν λόγω τμήματος, αλλά όλους τους πτυχιούχους, και ως εκ τούτου, δεν μπορεί ούτε η επίκληση του λόγου αυτού να δικαιολογήσει την υπό ψήφιση ρύθμιση, όπως προαναφέρθηκε.

11. Ενόψει των όσων προαναφέρθηκαν και σύμφωνα με τις Συνταγματικές Αρχές της Ισονομίας και Ισοπολιτείας, και του Κράτους Δικαίου, παρακαλούμε να αποσυρθεί η παραπάνω ρύθμιση και να επανακατατεθεί, αφού προηγηθεί

δημόσιος διάλογος και διαβούλευση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (επαγγελματικές ενώσεις πτυχιούχων πληροφορικής, Τμήματα που παρέχουν τίτλο σπουδών που αποτελεί τυπικό προσόν διορισμού στην εκπαίδευση σύμφωνα με το Π.Δ. 118/1995 κλπ.) που δυστυχώς δεν έλαβε χώρα σε ό,τι αφορά την υπό ψήφιση ρύθμιση.

Πιο συγκεκριμένα η δημόσια αυτή διαβούλευση πρέπει να αφορά την επανεξέταση και τον προσδιορισμό της αόριστης και χωρίς κανένα εξειδικευμένο, παιδαγωγικό και επιστημονικό περιεχόμενο έννοιας της «καθηγητικής σχολής» **ή την κατάργησή της και την αντικατάστασή της με σαφή κριτήρια επιστημονικά και παιδαγωγικά**, που να αποτρέπουν τη δημιουργία άδικων και ανεπιεικών καταστάσεων, που αντίκεινται κατάφωρα στην αρχή της ισότητας και θίγουν κατάφωρα το κοινό περί δικαίου αίσθημα.

Η αναγκαιότητα γι' αυτή την αναθεώρηση της έννοιας της «καθηγητικής σχολής» έχει καταστεί πλέον έκδηλη ειδικότερα στον συγκεκριμένο εκπαιδευτικό χώρο, εξαιτίας της αλματώδους διείσδυσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην κοινωνική και οικονομική ζωή, **αλλά και επιπλέον διότι πολλές σχολές πληροφορικής και επικοινωνιών έχει κριθεί ήδη ότι είναι «καθηγητικές» και μάλιστα με αποφάσεις που έχουν καταστεί αμετάκλητες** (βλ. ενδεικτικά τις αποφάσεις του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών με αριθ. 443/2000, 1733/2001, 2432/2002 και 2433/2002, όπως επίσης και την υπ' αριθμ. 500/98 Γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

Ιδιαίτερα υπογραμμίζεται και η δήλωση τον Οκτώβριο του 2003 από τον τότε εισηγητή της τότε αξιωματικής αντιπολίτευσης και νυν Υφυπουργό Παιδείας κ. Ταλιαδούρο από του βήματος της Βουλής: *“... ότι θα πρέπει να αναγνωριστεί και να συμπεριληφθεί στη σχετική διάταξη ότι τα τμήματα πληροφορικής είναι καθηγητικές σχολές... Και θα ήθελα να υπογραμμίσω την πάγια θέση της Νέας Δημοκρατίας για την εισαγωγή ουσιαστικής παιδαγωγικής κατάρτισης για όλους πριν το διορισμό, όλων όσων επιθυμούν να διοριστούν στην εκπαίδευση. Αυτό σήμερα δεν γίνεται και έτσι αναγνωρίζουμε καθηγητική σχολή για τους μεν και όχι για τους δε. Έτσι θα υπάρξει άρση των αδικιών και η αναγκαία κατάρτιση για την εκπαιδευτική διαδικασία;”* (πρακτικά Βουλής διαθέσιμα από τη

διεύθυνση http://www.parliament.gr/ergasies/praktika/pdf/1830_es29102003.pdf). Ανάλογες ήταν οι τοποθετήσεις των άλλων βουλευτών της ΝΔ καθώς και των βουλευτών του Συνασπισμού, του ΚΚΕ ακόμη και των περισσότερων βουλευτών της τότε συμπολίτευσης.

Η αβεβαιότητα και η ανασφάλεια γύρω από την διάτρητη τελικά και πολλαπλά αμφισβητούμενη «πασπαρτού» έννοια της καθηγητικής σχολής, όπως επιβεβαιώνεται και από τις παραπάνω δικαστικές αποφάσεις δημιουργεί εντάσεις στον εκπαιδευτικό κόσμο, μη σταθερότητα δικαίου και απόκλιση από τις γενικές αρχές του Διοικητικού Δικαίου.

Η έννοια αυτή όσο παραμένει, χρησιμοποιείται αποσπασματικά και ως πολιτικό εργαλείο περιστασιακά και ειδικά η διατήρησή της στην περίπτωση της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών γίνεται ανασταλτικός παράγοντας για την εξέλιξη της εκπαίδευσης αλλά και γενικότερα για την υλοποίηση των στόχων της «ανανεωμένη στρατηγικής της Λισσαβόνας για την απασχόληση».

Περαιτέρω, το αντικείμενο της προηγούμενης διαβούλευσης πρέπει να αφορά τον σαφή προσδιορισμό και του όρου «πλήρη τα προσόντα διορισμού» με επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια καθώς και του όρου «πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας»

12. Θέλουμε να ελπίζουμε ότι οι απόψεις μας θα προβληματίσουν και ότι το αίτημά μας αυτό θα εισακουστεί, διαφορετικά θα μας δημιουργηθεί εύλογα και δικαιολογημένα η πεποίθηση και η πικρία ότι η «ratio» της υπό ψήφιση ρύθμισης είναι εντελώς αυθαίρετη, προσχηματική, αποσπασματική και στερούμενη ουσιαστικού επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου, και ότι αποβλέπει αποκλειστικά στην αδικαιολόγητη προνομιακή μεταχείριση μιας μόνο κατηγορίας υποψηφίων εκπαιδευτικών πληροφορικής σε βάρος όλων των άλλων υποψηφίων, κατά πρόδηλη παράβαση της συνταγματικής επιταγής της ισότητας.

Αθήνα, 24 Αυγούστου 2009

Ο Πληρεξούσιος Δικηγόρος
ΜΙΧΑΗΛ ΤΣΑΓΚΑΤΑΚΗΣ
ΣΤΟΥΡΝΑΡΗ 63 – ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 210-5222161, 6937,057200
e-mail: mtsa@eunomia.gr
url: www.eunomia.gr