



Αθήνα, 17 Φεβρουαρίου 2017
Αρ. Πρωτ.: 926

Προς: Δ.Σ. Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδος (ΕΠΕ)
Τ.Θ. 13801, Τ.Κ. 10310, Αθήνα

Κοιν: στους κοινοποιούμενους η επιστολή του Δ.Σ. της ΕΠΕ με αρ. πρωτ. L17-0208-01V1/8-2-2017

Αξιότιμη/οι κυρία/κύριοι,

Σε απάντηση στην με αρ. πρωτ. L17-0208-01V1/8-2-2017 επιστολής σας θέλω να σας γνωρίσω τα ακόλουθα.

Η Συμμετοχή ομάδας καθηγητών του Ιδρύματος μας στο έργο “Πρωτοβουλία για τη μείωση της Ανεργίας στην Ελλάδα μέσω της Δημιουργίας Νέων Θέσεων Εργασίας στον Τομέα της Πληροφορικής” (<http://www.afdemr.org>), ήταν απόρροια διεθνών αλλά και δικών τους ερευνών που καταδεικνύουν το μεγάλο χάσμα που έχει δημιουργηθεί και συνεχώς διευρύνεται μεταξύ προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας για θέσεις πληροφορικής και ειδικότερα προγραμματιστών. Αναμένεται ότι το 2020, το χάσμα αυτό θα οδηγήσει σε πάνω από 750.000 κενές θέσεις εργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο¹, ενώ ήδη στην Ελλάδα, παρά τα μεγάλα ποσοστά ανεργίας, σημειώνεται σημαντική έλλειψη στελεχών στον τομέα αυτό. Η διαπίστωση αυτή έχει οδηγήσει διεθνώς στην ανάπτυξη ταχύρρυθμων προγραμμάτων εκπαίδευσης και επανειδίκευσης (που συχνά αναφέρονται με τον όρο coding bootcamps).

Με βάση την ανάγκη αυτή αλλά και τα μεγάλα ποσοστά ανεργίας στη χώρα μας, ειδικά στους νέους, η ομάδα αυτή των Καθηγητών του Ιδρύματος μας απεδέχθη πρόταση συνεργασίας με τη HePIS και τη CEPIS στο πλαίσιο της Συμμαχίας για την Ψηφιακή Απασχολησιμότητα για την επανειδίκευση ατόμων με υπόβαθρο θετικών επιστημών (π.χ. σπουδές στη φυσική, χημεία, μαθηματικά, μηχανικοί κλπ.) στον προγραμματισμό. Στόχος του πρώτου coding bootcamp που διεξήχθη στο πλαίσιο πιλοτικής εφαρμογής ήταν να εξεταστεί κατά πόσο είναι δυνατή α) η επανειδίκευση ατόμων με θετικό υπόβαθρο στον προγραμματισμό και β) η δυνατότητα πρόσληψής τους από εταιρίες.

¹ e-Skills in Europe: Trends and Forecasts for the European ICT Professional and Digital Leadership Labour Markets (2015-2020), <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/e-skills-europe-trends-and-forecasts-european-ict-professional-and-digital>, σελ. 23

Η παραπάνω συνεργασία ακλούθησε τις διαδικασίες που προβλέπονται. Ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού προγράμματος έγινε από Καθηγητές του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, αλλά στη διδασκαλία των μαθημάτων υπήρξε σημαντική εμπλοκή και άλλων εκπαιδευτών, λόγω υψηλού φόρτου των καθηγητών με τα ακαδημαϊκά τους καθήκοντα. Το πρόγραμμα ήταν διάρκειας 500 ωρών και το 50% των διδάκτρων καλύφθηκε από τις εταιρίες που υποστήριξαν το πρόγραμμα. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είχε εμπλοκή μόνο στο σχεδιασμό και εκτέλεση του εκπαιδευτικού προγράμματος και δεν είχε καμία ανάμειξη στη διαδικασία αντιστοίχισης συμμετεχόντων με εταιρίες για την κάλυψη θέσεων εργασίας. Τέλος να σημειωθεί ότι η διεξαγωγή του προγράμματος έγινε αποκλειστικά σε χώρους που διέθεσε η HePIS και δεν πρέπει να δημιουργείται σύγχυση με ένα διήμερο πρόγραμμα με αντίστοιχο όνομα που διεξάγει το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου μας και απευθύνεται σε μαθητές λυκείου το οποίο ξεκίνησε το 2015 στο πλαίσιο του Europe Code Week.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ουδέποτε θέλησε να χρησιμοποιήσει τους πόρους, τις υποδομές, το διδακτικό προσωπικό και το κύρος του ως δημόσιο ίδρυμα για να θέσει εμπόδια στην επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του. Απεναντίας θεωρεί ότι έχει προσφέρει κοινωνικό έργο, έχοντας συνεισφέρει στον σχεδιασμό ενός νέου μοντέλου εκπαίδευσης, που δεν ανταγωνίζεται υπάρχοντα προγράμματα σπουδών, και αποσκοπεί στην μείωση του χάσματος ανάμεσα στη ζήτηση και την προσφορά στην αγορά εργασίας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη μείωση της ανεργίας.

Με εκτίμηση,

Ο Πρύτανης



Καθηγητής Εμμανουήλ Α. Γιακουμάκης