

Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
Λυκούργου 1 & Αιόλου (1ος όροφος)
TK 10551, Αθήνα
<http://www.epe.org.gr>
e-mail: info@epe.org.gr
Τηλέφωνο: (+30) 211 3332456

Διοικητικό Συμβούλιο:
Αντώνης Σιδηρόπουλος (Πρόεδρος)
Κυριακή Κωνσταντινίδου (Αντιπρόεδρος)
Χάρης Γεωργίου (Γενικός Γραμμ.)
Φώτης Αλεξάκος (Ειδικός Γραμμ.)
Νικόλαος Αναστόπουλος (Ταμίας)

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ελλάδα 2.0 ή νέο ατόπημα “σκοϊλ ελικικού”;

Αθήνα, 31-3-2026

Με μεγάλη μας έκπληξη γίναμε πρόσφατα (9 Μαρτίου) κοινωνοί της [ανάρτησης της νέας προκήρυξης της ΔΥΠΑ](#) που αφορά σε: «*Επιχορήγηση της Δ.ΥΠ.Α. για την υλοποίηση του Έργου «Προγράμματα αναβάθμισης δεξιοτήτων και επανακατάρτισης σε κλάδους υψηλής ζήτησης με έμφαση στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες και τις δεξιότητες οικονομικού εγγραμματοσμού» (Κωδικός ΟΠΣ ΤΑΑ 5227573), στο πλαίσιο της Δράσης 16913.*»

Εκεί μεταξύ άλλων διαβάζει κανείς ότι «[...] η υλοποίηση των προγραμμάτων Σ.Ε.Κ., πραγματοποιείται αποκλειστικά και εξολοκλήρου με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως ασύγχρονης εκπαίδευσης (τηλεκατάρτιση) για τις 149 ώρες, ενώ η πρώτη ώρα κάθε προγράμματος πραγματοποιείται με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τα προγράμματα μέγιστης διάρκειας έως 150 ώρες, από την υποβολή της δήλωσης έναρξης κατάρτισης του εκάστοτε τμήματος έως τη λήξη αυτού, δε μπορούν να υπερβαίνουν το χρονικό διάστημα που ορίζεται στην Πρόσκληση.» Με άλλα λόγια το Διοικητικό Συμβούλιο του Οργανισμού να απαξιώνει εντελώς το έργο των εκπαιδευτών, τους οποίους ουσιαστικά καταργεί, αφού βασίζει κάθε έργο επιμόρφωσης σχεδόν αποκλειστικά στην ασύγχρονη εκπαίδευση.

Έτσι και ειδικά για την επιστήμη μας, την Πληροφορική, πέραν του να αντιμετωπίζεται ως αντικείμενο το οποίο **μπορεί να διδάξει -κυριολεκτικά- οποιοσδήποτε**, εκτός του ότι τομείς της όπως π.χ. η Αλγοριθμική, η Μηχανική Μάθηση, η Τεχνητή Νοημοσύνη κ.α. αντιμετωπίζονται ως **δεξιότητες**· έχουμε τώρα και την αντικατάσταση των εκπαιδευτών από ... οπτικοακουστικό υλικό! Επειδή λοιπόν η όλη υπόθεση θυμίζει “εποχές κορωνοϊού” (2020-21), αναρωτιόμαστε μήπως το υλικό της ασύγχρονης εκπαίδευσης θα είναι επιπέδου και ποιότητας που έχει μείνει στην ιστορία με το συνθηματικό (alias) : “[σκοϊλ ελικικού](#)”, ή αλλιώς με το περιβόητο σκάνδαλο της τηλεκατάρτισης εκείνων των ημερών. Τουλάχιστον τότε η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ήταν σύγχρονη κι έτσι μπορούσε κάπως ο εκπαιδευτής να διορθώσει ή να υποκαταστήσει το ακατανόητο, παντελώς ανεργμάτιστο υλικό, εκείνο που ήταν προϊόν “αναγνωρισμένων” (scanned) σελίδων με αφελές έως χειρίστης ποιότητας OCR λογισμικό.

Αυτή τη φορά όμως οι ιθύνοντες, έχουν ξεπεράσει κάθε πρόβλεψη: Απαλλάσσονται πλήρως από επιμορφωτές -άρα και τις αμοιβές αυτών- και μένει μόνο να αναρωτηθούμε τρία πράγματα: α) Γιατί αυτή η τεράστια αλλαγή; Για λόγους εξοικονόμησης χρημάτων; Και που θα καταλήξουν τα τυχόν χρήματα που θα περισσέψουν; β) Ποιοι θα αναλάβουν τη δημιουργία του υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση; Με τι κόστος άραγε; Μήπως θα επιστρατευθεί η -ενδεχομένως φθηνότερη απ' τον άνθρωπο- Τεχνητή Νοημοσύνη; Θα ζητήσουν από δωρεάν LLMs όπως το DeepSeek να παράξουν οπτικοακουστικό υλικό; Και εν τέλει (γ): Να υποθέσουμε πως θα αυξηθεί τουλάχιστον η αμοιβή/κίνητρο των επιμορφούμενων; Δυστυχώς, η εποχή της πανδημίας μας έχει κάνει εξαιρετικά καχύποπτους σχετικά με τα παραπάνω.

Πραγματικά απορούμε: Είναι δυνατόν σε μια εποχή όπου η τεχνολογία αναπτύσσεται ραγδαία, οι της ΔΥΠΑ να πιστεύουν πως η εκπαίδευση στις νέες τεχνολογίες (Τεχνητή Νοημοσύνη, Big Data , Block chain κτλ) μπορεί να γίνει απλά με την στείρα παρακολούθηση της ασύγχρονης εκπαίδευσης; Αυτήν δηλαδή τη φορά θα έχουμε **μόνο** την κλασική παρότρυνση προς τους εκπαιδευόμενους: *“Το σύστημα δεν ξέρει αν είναι κάποιος μπροστά στην οθόνη. Άσε το βίντεο να παίζει και μην ανησυχείς. Αρκεί να παίζει σε μη εργάσιμες ώρες και πάντως όχι μετά τα μεσάνυχτα κι ας μην παρακολουθεί κανείς”*; Κι αυτό θα καλείται *επιμόρφωση*; Ή απλώς: **Ελλάδα 2.0**;

Όμως οι απορίες μας συνεχίζονται: Για ποιον λόγο τότε έγινε ξανά εδώ και δυο (2) χρόνια(!) πρόσκληση για επιπλέον στελέχωση του [Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων](#) του ΙΕΠ/ΕΟΠΠΕΠ ; Δεν είναι λίγοι οι συνάδελφοι Πληροφορικοί ή άλλης ειδικότητας που πλήρωσαν τα 110€ για να εγγραφούν ελπίζοντας να εργασθούν ως εκπαιδευτές, όμως ακόμη περιμένουν τις εξετάσεις για την πιστοποίησή τους. Οι τελευταίες έχουν “ανακοινωθεί” ως φήμες από τα διάφορα ΚΕΚ τρεις (3) φορές έως τώρα, όμως ουδέποτε πραγματοποιήθηκαν. Δεν έχει καν αναρτηθεί η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για κέντρα πιστοποίησης εκπαιδευτών. Να υποθέσουμε λοιπόν πως τα 110€ θα επιστραφούν στους υποψηφίους; Θα διοχετευτούν ίσως στην προμήθεια επαγγελματικού λογισμικού OCR για την παραγωγή υλικού; Τουλάχιστον αυτήν τη φορά να γλιτώσουμε την επανάληψη ολισθημάτων όπως ο ... [“μετζης του νεουκτη”](#)!

Ή μήπως απλά να επανέλθουν όλα στα μέχρι τούδε ισχύοντα;

Με τιμή,

Το Διοικητικό Συμβούλιο



της Ένωσης Πληροφορικών Ελλάδας

URL: <http://www.epe.org.gr> , <mailto:info@epe.org.gr>