

Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας  
Κοδριγκτώνος 33, 5ος όροφος  
ΤΚ 10434, Αθήνα  
<http://www.epe.org.gr>  
e-mail: [info@epe.org.gr](mailto:info@epe.org.gr)

**Πληροφορίες:**  
*Μαυροφίδης Θωμάς (Πρόεδρος ΔΣ) τηλ. 6944246558*  
*Νεκτάριος Μουμουτζής (Γενικός Γραμματέας ΔΣ) τηλ. 6948044562*  
*Αδάμ Γιαννίκος (υπεύθυνος γραφείου τύπου) τηλ. 6940791642*

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

# Το Νέο Σχολείο απαιτεί Νέο Πνεύμα Διακυβέρνησης

*Να συσταθεί επιτροπή που θα μελετήσει σφαιρικά το ζήτημα της  
Πληροφορικής Παιδείας*

**Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2010**

Οι πρόσφατες δηλώσεις της Υφυπουργού Παιδείας κατά τη διάρκεια ημερίδας και η συνέχιση των διαρροών (<http://www.alfavita.gr/artro.php?id=13773>) επιτείνουν τη σύγχυση σχετικά με το μέλλον της Πληροφορικής στο Νέο Σχολείο. Πέρα από τις γενικόλογες καθησυχαστικές δηλώσεις που επιδέχονται πολλές ερμηνείες, η εικόνα μιας Κυβέρνησης που δεν ανακοινώνει επισήμως τις θέσεις της αφήνοντας τη φημολογία να οργιάζει, προκαλεί έντονο προβληματισμό.

Καλούμε την Κυβέρνηση να μελετήσει τις λεπτομερείς προτάσεις που έχουμε καταθέσει ([http://www.epe.org.gr/various/Υπομnh...KH\\_PAIDEIA.pdf](http://www.epe.org.gr/various/Υπομnh...KH_PAIDEIA.pdf)).

Την καλούμε επίσης να προχωρήσει άμεσα, σύμφωνα με τις διατάξεις του Προεδρικού Διατάγματος 63/2005, στη σύσταση Επιτροπής με συμμετοχή της ΕΠΕ και του νομικού της συμβούλου, καθώς και όσων άλλων εμπλεκόμενων φορέων και ιδιωτών εμπειρογνομόνων κρίνει το Υπουργείο Παιδείας ως αναγκαίους. Έργο της επιτροπής θα είναι να εξετάσει σφαιρικά τα υφιστάμενα προβλήματα και να προτείνει λύσεις, θέτοντας τις βάσεις για ουσιαστική Πληροφορική Παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης σε δύο άξονες:

1. Τον **Ψηφιακό Αλφαριθμητισμό** (IT Literacy) και την **Ψηφιακή Ευχέρεια** (IT Fluency) που πρέπει να αποκτήσουν όλοι οι Πολίτες και ιδίως οι νέοι μας.
2. Την **εκπαίδευση και κατάρτιση του παραγωγικού δυναμικού του κλάδου** σε επίπεδο τεχνικών, τεχνολόγων και επιστημόνων μεριμνώντας και για τη διασφάλιση των επαγγελματικών τους ευθυνών και δικαιωμάτων.

Σελίδα 1 από 1