

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Για την αντιμετώπιση εκκρεμών και επειγόντων θεμάτων, τα οποία αναφέρονται κυρίως στη βελτίωση της λειτουργίας των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είναι αναγκαία η θέσπιση διατάξεων, που περιλαμβάνονται στο συνημμένο σχέδιο νόμου. Αναλυτικά οι διατάξεις του σχεδίου νόμου αναφέρονται στα εξής θέματα:

Άρθρο 1

Η επέκταση της διδασκαλίας του μαθήματος της πληροφορικής στα σχολεία απαιτεί την απασχόληση ικανού αριθμού εκπαιδευτικών της ειδικότητας αυτής. Οι υποψήφιοι που έχουν τα πάγια προσόντα διορισμού (πτυχίο πληροφορικής τμήματος πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. και παιδαγωγική κατάρτιση) δεν επαρκούν για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Είναι επομένως αναγκαίο να επεκταθεί για μια διετία ακόμα η δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών από τους υποψήφιους που κατέχουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στην πληροφορική ή έχουν ικανή εμπειρία στη διδασκαλία του μαθήματος αυτού, όπως προβλέπεται στις διατάξεις του π.δ. 118/1995. Ανάλογο μέτρο είχε ληφθεί με τις διατάξεις του άρθρου 1 παράγραφος 7 περίπτωση ε' του ν. 2942/2001, του οποίου όμως η ισχύς έληξε την 31.8.2003.

Είναι αναγκαίο να δοθεί η δυνατότητα πρόσληψης και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα δημοτικά σχολεία για τη διδασκαλία των μαθημάτων ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, μουσικής, εισαγωγής στις νέες τεχνολογίες και καλλιτεχνικών μαθημάτων, όταν το ωράριο διδασκαλίας είναι περιορισμένο και δεν δικαιολογείται η πρόσληψη αναπληρωτή με πλήρες ωράριο.

Κρίνεται σκόπιμο να υπάρξει ειδική προστασία για το διορισμό, τις μεταθέσεις - αποσπάσεις και την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας, αντίστοιχη με αυτή που ισχύει για τους πολύτεκνους και τους πάσχοντες από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία.

Κατά τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών είναι επιβεβλημένο να προηγούνται κατά την τοποθέτηση, λόγω της μακράς προϋπηρεσίας τους, οι αναπληρωτές του πίνακα του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 και του ενιαίου πίνακα αναπληρωτών, για την κάλυψη του 25% των κενών θέσεων και να ακολουθούν οι διοριστέοι των πινάκων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. για την κάλυψη του 75% των κενών θέσεων.

Άρθρο 2

Η λειτουργία μόνο ενός Κέντρου Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) στην περιοχή της Νομαρχίας Αθηνών και ενός στο Νομό Θεσσαλονίκης κρίνεται ότι δεν παρέχουν τη δυνατότητα επίτευξης των στόχων τους λόγω του μεγάλου μαθητικού δυναμικού των σχολείων, που λειτουργούν στις περιοχές αυτές και στα οποία τα Κ.Δ.Α.Υ. πρέπει να διεξάγουν συνεχή έρευνα για τη διαπίστωση του είδους και του βαθμού

των δυσκολιών των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των παιδιών της σχολικής και προσχολικής ηλικίας και να προτείνουν τη λήψη μέτρων για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων παροχής στα παιδιά αυτά της αρμόζουσας και ποικιλόμορφης εκπαίδευσής τους. Για το λόγο αυτόν κρίνεται αναγκαίο να λειτουργήσουν περισσότερα Κ.Δ.Α.Υ. στις περιοχές αυτές, ισάριθμα με τις λειτουργούσες διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στη στελέχωση των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής πρέπει να έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής και οι εκπαιδευτικοί, που έχουν αναπηρία 67% και πάνω ή είναι γονείς παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον διαθέτουν τα ανάλογα προσόντα, επειδή η εμπειρία τους λειτουργεί επικουρικά στην τεχνογνωσία τους.

Οι ισχύουσες διατάξεις προβλέπουν την επιλογή των διευθυντών στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) από τους ανήκοντες οργανικά σε αυτά. Είναι όμως αναγκαίο να δοθεί η δυνατότητα επιλογής και σε άλλους υποψήφιους, που έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα και δεν ανήκουν οργανικά σε κάθε Ε.Ε.Ε.Ε.Κ..

Είναι επίσης αναγκαίο να υπάρξει νομοθετικό πλαίσιο και διαδικασία αναπλήρωσης των διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., όταν αυτοί δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται.

Με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 19 του ν. 3027/2002 καθορίστηκε η σύνθεση των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Με τις διατάξεις του π.δ. 1/2003 (ΦΕΚ 1 Α') καθορίστηκαν αυξημένες αρμοδιότητες των Συμβουλίων αυτών, ώστε να καθίσταται αναγκαία η συγκρότησή τους από υψηλόβαθμα στελέχη της εκπαίδευσης.

Με το άρθρο 3 του ν. 2817/2000 μετονομάστηκε ο κλάδος ΤΕ2 Επιμελητών της Ειδικής Αγωγής σε κλάδο ΠΕ25 Νοσηλευτών και αναβαθμίστηκε από την κατηγορία ΤΕ (Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) στην κατηγορία ΠΕ (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) χωρίς να αναβαθμισθούν και τα προσόντα διορισμού υποψηφίων στον κλάδο αυτόν. Τούτο επιδιώκεται με την προτεινόμενη ρύθμιση.

Κρίνεται σκόπιμο να περιληφθούν στα άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ν. 2817/2000 και οι μαθητές με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα, αφού αυτή η κατηγορία ατόμων αποτελεί διεθνώς αντικείμενο της ειδικής αγωγής, διότι απαιτούν ιδιαίτερο χειρισμό, ο οποίος συνήθως περιλαμβάνει και το εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αποτελεί αρμοδιότητα των Κ.Δ.Α.Υ..

Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προσχολικής αγωγής δεν επαρκούν σε ορισμένες περιοχές της χώρας για να καλύψουν τις ανάγκες της περιοχής ευθύνης τους. Η αύξηση του αριθμού τους στις περιοχές αυτές αποτελεί αίτημα των ίδιων των εκπαιδευτικών των Κ.Δ.Α.Υ., αλλά και πραγματική ανάγκη.

Παράλληλα, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί των Κ.Δ.Α.Υ. να διαθέτουν διαφορετικές μεταξύ τους εξειδικεύσεις ειδικής αγωγής (π.χ. τυφλοί, κωφοί, αυτισμός, νοητική καθυστέρηση κ.λπ.), ώστε να καλύπτεται κατά το δυνατόν το σύνολο του πληθυσμού στον οποίο απευθύνονται.

Η εξειδίκευση σε κάθε κατηγορία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση. Συνεπώς, οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν πτυχίο ειδικής αγω-

γής και/ ή μεταπτυχιακό τίτλο εξειδίκευσης είναι οι πλέον κατάλληλοι για διδασκαλία των μαθητών των σχολείων ειδικής αγωγής. Ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί που μετεκπαιδεύονται για δύο χρόνια στα διδασκαλεία και έχουν διδακτική εμπειρία στα σχολεία ειδικής αγωγής και έπονται οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν ή εξειδικεύτηκαν μέσω ΕΠΕΑΕΚ, οι οποίοι δίκαια διαμαρτύρονται ότι δεν αξιοποιούνται.

Κρίνεται σκόπιμο το εκπαιδευτικό προσωπικό των Κ.Δ.Α.Υ. να μπορεί να κατέχει οργανικές θέσεις, όπως ήδη κατέχει το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, προκειμένου να ενδυναμωθεί η θέση και ο ρόλος του στα Κ.Δ.Α.Υ.. Ακόμα, η επιλογή προϊσταμένου κάθε Κ.Δ.Α.Υ. να γίνεται από το εκπαιδευτικό και όχι το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να διασφαλίζεται ο εκπαιδευτικός προσανατολισμός των Κ.Δ.Α.Υ..

Για τον ίδιο λόγο πρέπει να δοθεί στον Υπουργό η δυνατότητα κατά τη συγκρότηση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π., το οποίο αποτελείται ήδη από δύο αιρετά μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, να ορίσει τρίτο μέλος από το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Διευκρινίζεται ότι στο Υ.Σ.Ε.Ε.Π. προεδρεύει ο προεδρεύων του Τμήματος ειδικής αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα κριτήρια επιλογής συμβούλων ειδικής αγωγής και παρέδρων με θητεία ειδικότητας ειδικής αγωγής πρέπει να επαναπροσδιορισθούν, αφού δεν κατέστη εφικτή η πλήρωση των θέσεων παρέδρων, οι οποίες κηρύχθηκαν άγονες, επειδή δεν υπήρχαν υποψήφιοι με πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας, όπως όριζε ο ν. 2817/2000.

Με την υπαγωγή στα Κ.Δ.Α.Υ. των εκπαιδευτικών στους οποίους έχει ανατεθεί η διδασκαλία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στους οποίους παρέχεται κατ' οίκον διδασκαλία ή διδασκαλία στα τμήματα ένταξης, επιτυγχάνεται η σύνδεση των εκπαιδευτικών αυτών με τη διεπιστημονική ομάδα των Κ.Δ.Α.Υ. και η εξοικονόμηση εκπαιδευτικού δυναμικού.

Άρθρο 3

Στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών (Ε.Ι.Κ.) περιθάλπονται κωφοί και βαρήκοοι νέοι σχολικής ηλικίας, οι οποίοι λόγω των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους έχουν ανάγκη παροχής εκπαίδευσης ειδικής αγωγής. Το Ε.Ι.Κ. προσλαμβάνει εκπαιδευτικούς και παρέχει στους νέους αυτούς άτυπη και περιστασιακή εκπαίδευση. Σκόπιμο είναι να υπάρξει η δυνατότητα λειτουργίας οργανωμένων σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής για την παροχή συστηματοποιημένης εκπαίδευσης. Το Ε.Ι.Κ. διατίθεται στην παραχώρηση της χρήσης των αναγκαίων διδακτηριακών χώρων και του εξοπλισμού με την ανάληψη της υποχρέωσης απορρόφησης στη δημόσια εκπαίδευση των απασχολούμενων σήμερα ως εκπαιδευτικών, στον αναγκαίο αριθμό και με την προϋπόθεση ότι δεν έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στη δημόσια εκπαίδευση.

Άρθρο 4

Από ελλιπή διατύπωση της σχετικής διάταξης ανέκυψε πρόβλημα κάλυψης της δαπάνης μεταφοράς ή επίδοσης των μαθητών των μειονοτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ιεροσπουδαστηρίων. Είναι αναγκαίο να αντιμετωπισθεί το θέμα αυτό κατά τα ισχύοντα

για τη μεταφορά ή επίδοση των μαθητών των δημόσιων σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των εκκλησιαστικών σχολείων από 1.9.2003 που αρχίζει το σχολικό έτος.

Με το άρθρο 14 παράγραφος 2 του ν. 2986/2002 θεσπίστηκε θέση χριστιανού υποδιευθυντή στα διθέσια μειονοτικά σχολεία και ορίστηκε το επίδομα θέσης του. Από την ελαττωματική διατύπωση της διάταξης ανέκυψε θέμα μείωσης του ήδη καταβαλλόμενου επιδόματος θέσης στους υποδιευθυντές των τετραθέσιων και πάνω μειονοτικών δημοτικών σχολείων.

Οι σχολικές εφορείες των μειονοτικών σχολείων έχουν την αρμοδιότητα κάλυψης των λειτουργικών δαπανών των σχολείων και της συντήρησης και επισκευής των διδακτηρίων. Επειδή έχει δημιουργηθεί ερμηνευτικό πρόβλημα για την επιχορήγησή τους, διευκρινίζεται με τη σχετική διάταξη ότι εφαρμόζονται και για τις σχολικές εφορείες των μειονοτικών σχολείων τα ισχύοντα για τις σχολικές επιτροπές των άλλων σχολείων.

Άρθρο 5

Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις οι απολυόμενοι από τα ιδιωτικά σχολεία εκπαιδευτικοί για κατάργηση των σχολείων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας τους, εφόσον έχουν εξαετή υπηρεσία, προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου, ύστερα από αίτησή τους. Κατά την υποβολή των αιτήσεων διαπιστώθηκε ότι έχουν απολυθεί εκπαιδευτικοί που δεν είχαν πλήρη απασχόληση στα ιδιωτικά σχολεία. Σκοπός της ρύθμισης ήταν η προστασία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που ασκούσαν το έργο αυτό κατά κύριο επάγγελμα και όχι με τη μορφή περιορισμένης απασχόλησης. Κρίνεται επομένως αναγκαίο να διευκρινισθεί ότι της προστασίας αυτής απολαμβάνουν οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, οι οποίοι με αναγωγή του εβδομαδιαίου ωραρίου διδασκαλίας πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 62 του ν. 1566/1985, όπου ορίζεται ότι η απασχόλησή τους αντιστοιχεί για τέσσερα σχολικά έτη σε διδασκαλία δεκαοκτώ τουλάχιστον ωρών εβδομαδιαίως.

Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που απολύονται και δεν έχουν τις προϋποθέσεις πρόσληψης στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, μπορούν να εγγράφονται στους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών. Είναι αναγκαίο να προσδιορισθεί ο τρόπος υπολογισμού της υπηρεσίας τους για την κατάταξή τους στους πίνακες αυτούς και να ορισθεί ότι δεν μπορούν να διορισθούν, από τους πίνακες αυτούς σε μόνιμες θέσεις εκπαιδευτικών πριν συμπληρώσουν υπηρεσία αναπληρωτή σε δημόσια σχολεία για δύο τουλάχιστον διδακτικά έτη. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, μονιμοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1600/1986 όταν διορισθούν οι σύγχρονόι τους κατά τη λήψη του πτυχίου, που είναι εγγεγραμμένοι στην επετηρίδα διοριστέων. Επειδή η επετηρίδα αυτή έχει πλέον καταργηθεί πλήρως, είναι αναγκαίο να ορισθεί ότι η μονιμοποίησή τους γίνεται όταν διορισθούν οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών που έχουν την ίδια με αυτούς προϋπηρεσία.

Υπάρχουν ελάχιστοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι απολύθηκαν από ιδιωτικά σχολεία πριν από την ισχύ του ν. 2986/2002, έχουν υπερδιετή υπηρεσία και δεν έχουν τις προϋποθέσεις πρόσληψης στη δημόσια εκπαίδευση. Δί-

καιο είναι να τους δοθεί η δυνατότητα εγγραφής στους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών με υπολογισμό της υπηρεσίας τους αυτής.

Η κατάργηση των ιδιωτικών Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.), τάξεων και τμημάτων αυτών πρέπει να εναρμονισθεί ως προς τις προϋποθέσεις, τις προθεσμίες, τη διαδικασία και τις συνέπειες προς τα ισχύοντα για την κατάργηση των ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσης.

Τα μέτρα προστασίας των εκπαιδευτικών που απολύονται από ιδιωτικά σχολεία πρέπει να επεκταθούν και στους ιδιοκτήτες των σχολείων, που καταργούνται, εφόσον είναι εκπαιδευτικοί. Τούτο άλλωστε προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 62 παρ. 3 του ν. 1566/1985.

Άρθρο 6

Η συγκροτηθείσα διύπουργική επιτροπή για την ανασυγκρότηση της υπαίθρου πρότεινε την υπαγωγή των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) του Υπουργείου Γεωργίας στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η υπαγωγή αυτή θα ενισχύσει το ρόλο των σχολικών μονάδων αυτών, αφού θα υπαχθούν στο καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργείο και θα τύχουν της ίδιας φροντίδας με τα άλλα Τ.Ε.Ε., σχετικά με τη συνεχή βελτίωση του περιεχομένου της εκπαίδευσης και τη στελέχωσή τους με εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι μαθητές θα εξακολουθούν να διατηρούν την όποια ιδιαιτερότητα απολαμβάνουν μέχρι σήμερα (διαμονή σε οικοτροφείο, άσκηση σε ειδικές εγκαταστάσεις κ.λπ.). Οι διδακτηριακοί χώροι και οι εργαστηριακές εγκαταστάσεις θα εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται από τα υπαγόμενα στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Τ.Ε.Ε., κατά τα οριζόμενα με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Γεωργίας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 7

Ρυθμίζονται θέματα λειτουργικά και εκπαιδευτικού προσωπικού των πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., τα οποία ανέκυψαν κατά την εφαρμογή των ισχυουσών διατάξεων και χρήζουν αντιμετώπισης.

Άρθρο 8

Ο θεσμός των ολοήμερων δημοτικών σχολείων έτυχε της γενικότερης κοινωνικής αποδοχής, επειδή συμβάλει επιτυχώς στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και ικανοποιεί παράλληλα αιτήματα των γονέων για την επιμήκυνση του ωραρίου λειτουργίας των σχολείων, ώστε να καλύπτει το χρόνο της επαγγελματικής τους απασχόλησης. Πρόκειται για νέο και διαρκώς επεκτεινόμενο θεσμό, που έχει ανάγκη σωστής οργάνωσης, ιδίως σε ό,τι αφορά την επιλογή και τοποθέτηση των καταλληλότερων εκπαιδευτικών, που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργία του. Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα έκδοσης κανονιστικής απόφασης για τον καθορισμό των προϋποθέσεων, των προσόντων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής των υπευθύνων λειτουργίας των ολοήμερων σχολείων.

Η παιδαγωγική κατάρτιση των υποψήφιων εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή άσκηση

του διδακτικού έργου τους, όταν μάλιστα οι υποψήφιοι αυτοί είναι απόφοιτοι μη καθηγητικών σχολών. Για το λόγο αυτόν πρέπει να διευκρινισθεί και νομοθετικά ποιοι από τους υποψήφιους θεωρούνται ότι έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους την αναγκαία παιδαγωγική κατάρτιση, ώστε να απαιτηθεί από τους λοιπούς να φοιτήσουν στα προγράμματα της παιδαγωγικής κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Η παρακολούθηση της σωματικής και ψυχικής υγείας των μαθητών είναι αναγκαία για τη λήψη από το σύλλογο των διδασκόντων των απαραίτητων προστατευτικών μέτρων (απαλλαγή από το μάθημα της φυσικής αγωγής, αντιμετώπιση ατυχημάτων στη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, αντιμετώπιση ψυχολογικών, κινητικών ή άλλων προβλημάτων των μαθητών κ.λπ.). Για το λόγο αυτόν είναι αναγκαίο να τηρείται ατομικό δελτίο υγείας των μαθητών στα σχολεία, του οποίου το περιεχόμενο προορίζεται αποκλειστικά και μόνο στη χρήση του από το σχολείο και δεν είναι ανακινώσιμο σε τρίτους.

Υπάρχουν ελάχιστοι μαθητές που διακρίνονται στις Ολυμπιάδες μαθηματικών, φυσικής, χημείας και πληροφορικής. Για τους μαθητές αυτούς πρέπει να ληφθούν μέτρα εισαγωγής τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε αντίστοιχα με τις διακρίσεις τους τμήματα, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων.

Για την προστασία των εκπαιδευτικών, που διορίζονται και είναι οι ίδιοι πολύτεκνοι, είναι ανάγκη να υπάρξει η δυνατότητα τοποθέτησης σε περιοχές διορισμού της προτίμησής τους, ώστε να μην υποχρεούνται να μετοικούν με την πολυμελή οικογένειά τους σε άλλες περιοχές. Πρόκειται εξάλλου για περιορισμένο αριθμό διοριστέων.

Η εκ του Συντάγματος επιβαλλόμενη υποχρέωση του νομοθέτη για τη λήψη ευεργετικών μέτρων για τους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς δεν πρέπει να αποβαίνει σε βάρος των συνυποψηφίων τους στους διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π., οι οποίοι επιτυγχάνουν την απαιτούμενη βαθμολογία και προσδοκούν να διορισθούν. Για το λόγο αυτόν με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ο διορισμός ισάριθμων εκπαιδευτικών προς τους προτασσόμενους στον πίνακα διοριστέων, που έχουν την ιδιότητα του πολυτέκνου.

Η γενική αρχή της δυνατότητας διορισμού σε κενές θέσεις εκπαιδευτικών και της πρόσληψης σε θέσεις προσωρινών αναπληρωτών των υποψηφίων, που δεν έχουν πτυχίο της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ, εφόσον μετά το διορισμό ή την πρόσληψη των εχόντων το πτυχίο αυτό, απομένουν κενές θέσεις, πρέπει να επεκταθεί και στους υποψήφιους των κλάδων ΠΕ9 Οικονομολόγων και ΠΕ13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών, που είναι οι μόνοι που απομένουν εκτός της ρύθμισης αυτής.

Με την κατ' έτος αποφοίτηση ικανού αριθμού φοιτητών και σπουδαστών από τα Τμήματα Πληροφορικής των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. πρέπει να αναπροσδιοριστούν τα προσόντα διορισμού υποψηφίων στους κλάδους ΠΕ19 και ΠΕ20 Πληροφορικής, ώστε να καταλαμβάνουν τις αντίστοιχες θέσεις οι πτυχιούχοι των τμημάτων αυτών, καθώς και οι πτυχιούχοι συναφών πανεπιστημιακών τμημάτων, που έχουν αποκτήσει διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην πληροφορική.

Ελάχιστοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι σύζυγοι διπλωματικών υπαλλήλων, που υπηρετούν στο εξωτερικό ή υπαλλήλων του

Δημοσίου που υπηρετούν σε αρχές του Υπουργείου Εξωτερικών στο εξωτερικό. Με την προτεινόμενη διάταξη λαμβάνεται πρόνοια απόσπασής τους κατά κανόνα σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού για λόγους συνυπηρέτησης.

Για την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των Διευθύνσεων Πληροφορικής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αναγκαία η χρησιμοποίηση υπαλλήλων με υψηλά τυπικά προσόντα και επαρκή συγκρότηση στην εφαρμογή των συστημάτων πληροφορικής. Τούτο επιβάλλει τη σύσταση κλάδου ΤΕ Πληροφορικής και τη μεταφορά στον κλάδο αυτόν όλων των υφιστάμενων κενών οργανικών θέσεων των κλάδων ΔΕ5 Βοηθών Προγραμματιστών-Χειριστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και ΔΕ6 Χειριστών Διατρητικών Μηχανών.

Για το σκοπό αυτόν είναι αναγκαία η θέσπιση διάταξης με την οποία:

α) συνιστάται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κλάδος ΤΕ Πληροφορικής, στον οποίο μεταφέρονται οι οργανικές θέσεις των κλάδων ΔΕ5 Βοηθών Προγραμματιστών-Χειριστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και ΔΕ6 Χειριστών Διατρητικών Μηχανών, οι οποίοι καταργούνται,

β) οι υπηρετούντες σε θέσεις των κλάδων ΔΕ5 και ΔΕ6 δεκατρείς (13) υπάλληλοι διατηρούνται στην υπηρεσία κατέχοντες προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες καταργούνται μετά την αποχώρησή τους από την υπηρεσία με οποιονδήποτε τρόπο και

γ) για όσο χρονικό διάστημα κατέχονται οι προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις δεν πληρούνται ισάριθμες οργανικές θέσεις του συνιστώμενου κλάδου ΤΕ Πληροφορικής.

Συνιστάται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης», για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών κατά την εκτέλεση του έργου τους με τη συγκέντρωση και διάχυση των αναγκαίων πληροφοριών.

Στο Νομό Θεσσαλονίκης υπάρχει οξύ πρόβλημα σχολικής στέγης. Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα του Ο.Σ.Κ. να συνάπτει προγραμματικές συμβάσεις με τους Ο.Τ.Α. του Νομού Θεσσαλονίκης, ώστε να αντιμετωπισθούν ευχερέστερα τα προβλήματα μελέτης, επίβλεψης και κατασκευής διδακτηρίων και απόκτησης οικοπέδων για τη σχολική στέγη.

Κρίνεται λειτουργικά αναγκαία η μετατροπή δύο θέσεων διακόνων της Ιεράς Μητρόπολης Θηβών και Λεβαδείας σε θέσεις λαϊκών υπαλλήλων.

Με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 14 του ν. 1476/1986 δόθηκε η δυνατότητα απόσπασης δημόσιων εκπαιδευτικών στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού, που είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου. Αναγκαίο είναι η δυνατότητα αυτή να επεκταθεί και στο Δημοτικό Σχολείο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών, δεδομένου ότι ισχύουν οι ίδιες συνθήκες λειτουργίας και του σχολείου αυτού.

Ιδρύονται καλλιτεχνικά σχολεία κατά τρόπο ανάλογο με τα μουσικά σχολεία. Καταργείται προκήρυξη πλήρωσης θέσεων της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης. Αντιμετωπίζεται θέμα Διεύθυνσης του Υπουργείου, για την οποία καθορίζεται ο τρόπος ορισμού του προϊστάμενου της με υπουργική απόφαση, ενώ το σωστό είναι με τον οργανισμό ή με διάταξη.

Λαμβάνονται μέτρα για διευκόλυνση της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. και την καλύτερη επιτέλεση του έργου της, που αναφέρεται ειδικότερα στις απαλλοτριώσεις, την προμήθεια του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και την αξιοποίηση της περιουσίας της.

Άρθρα 9 και 10

Τέλος στα άρθρα 9 και 10 περιλαμβάνονται οι αναγκαίες καταργητικές και τελικές διατάξεις για την εφαρμογή του νομοθετήματος.

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
Ν. Χριστοδουλάκης	Γ. Α. Παπανδρέου
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ	ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Κ. Σκανδαλίδης	Π. Ευθυμίου
ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΑΣ
Κ. Στεφανής	Γ. Δρυς

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις

Άρθρο 1

Προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί

1. Για τα διδακτικά έτη 2003-2004 και 2004-2005, εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι που κατέχουν τα προσόντα του άρθρου 1 περίπτωση α' και του άρθρου 2 περίπτωση α' του π.δ. 118/1995 (ΦΕΚ 75 Α'), προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής, όσοι έχουν τα ακόλουθα προσόντα, ανεξάρτητα από το χρόνο απόκτησής τους, οι οποίοι κατατάσσονται σε πίνακες Δ' και Ε' ως εξής:

Πίνακας Δ'

α) Πτυχίο ή δίπλωμα Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος ισότιμος τίτλος σπουδών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και διδακτορικό δίπλωμα στην πληροφορική Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αναγνωρισμένος από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην πληροφορική ή στον ηλεκτρονικό αυτοματισμό ή στην πληροφορική και επιχειρησιακή έρευνα Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.. Όσοι έχουν διδακτορικό δίπλωμα κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Δ1, ενώ όσοι έχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Δ2.

β) Πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. και δεκαεξάμηνη ή μειωμένη διδακτική εμπειρία στην πληροφορική, που να αποκτήθηκε σε δημόσια σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την ιδιότητα του αναπληρωτή ή του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού. Όσοι ανήκουν στην υποπερίπτωση αυτή κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Δ3.

Πίνακας Ε'

α) Πτυχίο Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το Ι.Τ.Ε. και διδακτορικό δίπλωμα στην πληροφορική Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην πληροφορική ή στον ηλεκτρονικό αυτοματισμό ή στην πληροφορική και επιχειρησιακή έρευνα Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.. Όσοι έχουν διδακτορικό δίπλωμα κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Ε1, ενώ όσοι έχουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Ε2.

β) Πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ ή ισότιμος τίτλος σπουδών εκπαιδευτικού ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένος από το Ι.Τ.Ε. και δεκαεξάμηνη ή μειωμένη διδακτική εμπειρία στην πληροφορική σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την ιδιότητα του αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού. Όσοι ανήκουν στην υποπερίπτωση αυτή κατατάσσονται σε επί μέρους υποπίνακα υπό στοιχεία Ε3.

2. α) Η κατάταξη των υποψηφίων στους υποπίνακες Δ1, Δ2, Ε1 και Ε2 της προηγούμενης παραγράφου γίνε-

ται στον οικείο υποπίνακα κατά σειρά, που εξαρτάται: αα) Από το χρόνο προϋπηρεσίας τους ως αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών πληροφορικής σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αν συμπίπτει ο χρόνος αυτός, για τον ειδικότερο καθορισμό της σειράς εφαρμόζεται η διάταξη της επόμενης υποπερίπτωσης. ββ) Από την ημερομηνία λήψης του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος, κατά περίπτωση, και αν υπάρχει σύγχρονη λήψη του διπλώματος αυτού από την ημερομηνία λήψης του βασικού πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή από τη βαθμολογία αυτού σε περίπτωση σύγχρονης λήψης και του πτυχίου.

Εξαντλείται για κάθε υποπίνακα η σειρά με όσους ανήκουν στην υποπερίπτωση αα' και συνεχίζεται με όσους ανήκουν στην υποπερίπτωση ββ'.

β) Η κατάταξη των υποψηφίων στους υποπίνακες Δ3 και Ε3 της προηγούμενης παραγράφου γίνεται στον οικείο υποπίνακα κατά σειρά, που εξαρτάται από το χρόνο προϋπηρεσίας τους ως αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών πληροφορικής σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αν συμπίπτει ο χρόνος αυτός, για τον ειδικότερο καθορισμό της σειράς λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία λήψης του πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή από τη βαθμολογία αυτού σε περίπτωση σύγχρονης λήψης και του πτυχίου.

3. Προϋπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που προσφέρθηκε μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους 2002-2003, συνυπολογίζεται για την κατάταξη στους πίνακες των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου αυτού.

4. Πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής γίνεται, με βάση τις δηλούμενες προτιμήσεις τους, κατά σειρά από υποψηφίους που είναι εγγεγραμμένοι στους πίνακες: α) του άρθρου 138 του ν. 2527/1997 (πίνακας Α') και β) του άρθρου 7 παρ. 4 του ν. 3027/2002 (πίνακας Β'). Οι θέσεις που τυχόν παραμένουν κενές καλύπτονται από τον πίνακα του άρθρου 13 παρ. 1 του ν. 3149/2003 (πίνακας Γ') σε ποσοστό 50% των προσλαμβανομένων και από τους πίνακες Δ' και Ε' του παρόντος άρθρου για το υπόλοιπο 50% των προσλαμβανομένων. Ο αριθμός των προσλαμβανομένων εκ των πινάκων Δ' και Ε' κατανέμεται σε ποσοστό 60% σε υποψηφίους του πίνακα Δ' και 40% σε υποψηφίους του πίνακα Ε'. Όπου κατά την παρούσα παράγραφο καθορίζονται ποσοστά πρόσληψης υποψηφίων από κάθε πίνακα, το ποσοστό του πίνακα αυτού, που απομένει κενό, καλύπτεται από υποψηφίους του άλλου πίνακα. Κατά την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου και στο πλαίσιο κάθε πίνακα, δεν είναι επιτρεπτή η πρόσληψη από επόμενο πίνακα ή υποπίνακα, εφόσον δεν έχουν προσληφθεί οι υποψήφιοι του προηγούμενου πίνακα ή υποπίνακα.

5. Η προϋπηρεσία προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών πληροφορικής, που λαμβάνεται υπόψη για ένταξη στους πίνακες Δ' και Ε', μπορεί να προσμετρηθεί στην υπηρεσία άλλου κλάδου και ειδικότητας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των οποίων τα προσόντα διορισμού έχει ο υποψή-

φιος. Προϋπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία του μαθήματος νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2003-2004 λαμβάνεται υπόψη ως υπηρεσία τους σε κλάδο εκπαίδευσης, σύμφωνα με το βασικό τους πτυχίο.

6. Κατά τα λοιπά, για την πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών των άλλων κλάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

7. Για την προσφορά διδακτικού έργου σε περιορισμένο ωράριο είναι δυνατή η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από τους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων για την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, μουσικής, εισαγωγής στις νέες τεχνολογίες και καλλιτεχνικών μαθημάτων στα δημοτικά σχολεία.

8. Οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αμέσως μετά τους υποψήφιους που είναι πολύτεκνοι εξ ίδιας οικογενείας ή πάσχουν από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία. Η πρόταση αυτή εφαρμόζεται και στις περιπτώσεις μεταθέσεων - αποσπάσεων και τοποθετήσεων των εκπαιδευτικών.

9. Στους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών από το έτος 2003 και εφεξής προηγούνται κατά την τοποθέτηση οι εγγεγραμμένοι στον πίνακα αναπληρωτών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ 121 Α΄) και σε περίπτωση εξάντλησης αυτών οι εγγεγραμμένοι στον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών, για την πλήρωση του ποσοστού 25% των κενών θέσεων και ακολουθούν οι διοριστέοι του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., για την πλήρωση του ποσοστού 75% των κενών θέσεων.

Άρθρο 2 **Θέματα ειδικής αγωγής**

1. α) Ιδρύονται τρία Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) στη Νομαρχία Αθηνών και ένα στο Νομό Θεσσαλονίκης, επιπλέον αυτών που υπάρχουν στους νομούς αυτούς.

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι έδρες και οι περιφέρειες αρμοδιότητας των Κ.Δ.Α.Υ. που ιδρύονται.

γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης συνιστώνται οι αναγκαίες για τη λειτουργία των ιδρυόμενων Κ.Δ.Α.Υ. θέσεις εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. Με όμοια απόφαση μπορεί να αυξάνονται οι αντίστοιχες θέσεις προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. των άλλων νομών της χώρας, ανάλογα με τις ανάγκες λειτουργίας τους.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ανακατανέμονται κατά Κ.Δ.Α.Υ. και κατά κλάδους οι θέσεις των Κ.Δ.Α.Υ. που υπάρχουν ή συνιστώνται.

ε) Οι διατάξεις του π.δ. 161/2001 (ΦΕΚ 145 Α΄) εφαρμόζονται και για τη στέγαση και τις λειτουργικές δαπάνες των Κ.Δ.Α.Υ..

2. Κατά την τοποθέτηση σε θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής

(Σ.Μ.Ε.Α.) και των Τμημάτων Ένταξης προηγούνται εκπαιδευτικοί, που είναι άτομα με αναπηρία 67% τουλάχιστον ή είναι γονείς παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον διαθέτουν τα υπό του άρθρου 4 κεφάλαιο Α΄ παράγραφος 1 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α΄) προσόντα. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 2817/2000.

3. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 19 του άρθρου 1 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ειδικά στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) οι Διευθυντές επιλέγονται από το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), στο οποίο προεδρεύει, για την επιλογή των Διευθυντών αυτών, ο Πρόεδρος του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ο οποίος αναπληρώνεται από μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Υποψήφιοι για την επιλογή και τοποθέτηση σε θέσεις Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. είναι όσοι προέρχονται από τους κλάδους δασκάλων και εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχων προς τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα και έχουν τα προσόντα τοποθέτησης και διορισμού σε θέσεις προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής των Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων από τους ενδιαφερομένους, τα υποβλητέα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η σύνταξη των πινάκων επιλογής και κύρωσης αυτών και κάθε αναγκαία σχετική λεπτομέρεια. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όσοι επιλέγονται τοποθετούνται σε κενές και κενούμενες θέσεις Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. για τετραετή θητεία.»

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π., όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται Διευθυντής Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., ορίζεται αναπληρωτής αυτού μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους, από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν οργανικά σε σχολικές μονάδες της ίδιας διεύθυνσης πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν τα προσόντα επιλογής σε θέσεις Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ..

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός τριμήνου από την ισχύ του παρόντος νόμου, ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ανακαθορίζεται η συγκρότηση των κατά το άρθρο 6 παράγραφος 19 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α΄) Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.).

6. Ειδικό τυπικό προσόν διορισμού στον κλάδο ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών του άρθρου 3 παράγραφος 10 του ν. 2817/2000 ορίζεται από την 1η Ιανουαρίου 2004 το πτυχίο νοσηλευτικής ή επισκεπτών υγείας ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής και: α) πτυχίο του τμήματος εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής, κατεύθυνσης ατόμων με ειδικές ανάγκες, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή β) πτυχίο της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή πιστοποιητικό παιδαγωγικής κατάρτισης της περίπτωσης α΄, υποπερίπτωση αα΄ της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002, που χορηγείται από την Ανώτατη Σχολή

Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

7. α) Στο άρθρο 1 παράγραφος 2 του ν. 2817/2000 προστίθεται εδάφιο ζ' ως εξής:

«ζ) Έχουν ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα.»

β) Οι κατά την παράγραφο 4 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών των Κ.Δ.Α.Υ. αυξάνονται κατά διακόσιες.

γ) Στο τέλος της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Κατά την τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στα Κ.Δ.Α.Υ. λαμβάνεται μέριμνα ώστε να μην τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί με την ίδια εξειδίκευση στην ειδική αγωγή στο ίδιο Κ.Δ.Α.Υ., ώστε να επιτυγχάνεται η κάλυψη όλων των κατηγοριών ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.»

δ) Η παρ. 5 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. α) Στα Κ.Δ.Α.Υ., στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., στις Σ.Μ.Ε.Α. και στα Τμήματα Ένταξης τοποθετούνται κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί με τα παρακάτω προσόντα και κατά την ακόλουθη σειρά, όπου εξαντλείται ο κατάλογος υποψηφίων της πρώτη περίπτωσης και ακολουθεί η δεύτερη περίπτωση και ούτω καθ' εξής:

αα) πτυχίο τμήματος ειδικής αγωγής Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο και ισότιμο τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής ή τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην ειδική αγωγή,

ββ) πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο και ισότιμο τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, και μεταπτυχιακές σπουδές με εξειδίκευση σε μία κατηγορία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών,

γγ) πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο και ισότιμο τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής και τίτλο διετούς μετεκπαίδευσης στην ειδική αγωγή και τριετή υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.,

δδ) πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο και ισότιμο τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής και σεμινάριο εξειδίκευσης ή επιμόρφωσης στην ειδική αγωγή τουλάχιστον ετήσιας διάρκειας, που πραγματοποιήθηκε από Πανεπιστήμιο της ημεδαπής και πενταετή υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α..

β) Κατά την τοποθέτηση καθηγητών ειδικής αγωγής σε Σ.Μ.Ε.Α. προηγούνται μεταξύ των πτυχιούχων Τ.Ε.Φ.Α.Α. όσοι κατέχουν πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α. με κατεύθυνση την προσαρμοσμένη κινητική δραστηριότητα.»

ε) Η παρ. 7 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Στις θέσεις των εκπαιδευτικών της παραγράφου 5 διορίζονται ή μετατίθενται εκπαιδευτικοί από τους επιτυχόντες στο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

στ) Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«Σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. προϊστάμενος ορίζεται εκπαιδευτικός που κατέχει οργανική θέση σε αυτό.»

ζ) Η περίπτωση γ' της παραγράφου 14 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) από ένα μέλος του εκπαιδευτικού ή του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, αναπληρούμενο από άλλο μέλος του ίδιου προσωπικού, που ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης».

η) Η παρ. 15 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«15. Όταν το Υ.Σ.Ε.Ε.Π. εξετάζει θέματα επιλογής ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, που αναφέρονται στην περίπτωση Α' της παραγράφου 2 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 και του άρθρου 3 του παρόντος νόμου, καθώς και ορισμού προϊσταμένων στα Κ.Δ.Α.Υ., προεδρεύει αυτού ο Πρόεδρος του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που αναπληρώνεται από μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.»

θ) Οι θέσεις του δευτέρου εδαφίου της παρ. 17 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αυξάνονται κατά μία θέση Συμβούλων και κατά μία θέση Μόνιμων Παρέδρων.

ι) Μετά το δεύτερο εδάφιο της παρ. 17 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 προστίθεται νέο εδάφιο ως εξής:

«Για το διορισμό στις θέσεις Συμβούλων και Μόνιμων Παρέδρων απαιτείται πτυχίο Τμήματος Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και για τα λοιπά τυπικά προσόντα και τη διαδικασία πλήρωσης των θέσεων αυτών ισχύει το τελευταίο εδάφιο της ίδιας παραγράφου.»

ια) Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 17 του άρθρου 2 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για το διορισμό στις θέσεις Παρέδρων με θητεία απαιτείται πτυχίο Τμήματος Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, μεταπτυχιακές σπουδές σε μία από τις ειδικότητες της ειδικής αγωγής και πενταετής τουλάχιστον εμπειρία στην ειδική αγωγή.»

8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης ιδρύονται σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. θέσεις εκπαιδευτικών για τα τμήματα ένταξης και την κατ' οίκον διδασκαλία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο προϊστάμενος κάθε Κ.Δ.Α.Υ. διαθέτει κάθε σχολικό έτος τους παραπάνω εκπαιδευτικούς στα σχολεία της αρμοδιότητάς του με βάση τις ανάγκες και την κίνηση του μαθητικού πληθυσμού.

Άρθρο 3

Ίδρυση Σ.Μ.Ε.Α. στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών

1. Στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών (Ε.Ι.Κ.) μπορεί να ιδρύονται και να λειτουργούν Σ.Μ.Ε.Α., που υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Οι Σ.Μ.Ε.Α. της προηγούμενης παραγράφου ιδρύονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Πρόνοιας, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ι.Κ. και εισήγηση των οργάνων του άρθρου 1 παρ. 18 του ν. 2817/2000. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται:

α) ο τύπος της ιδρούμενης σχολικής μονάδας, οι τάξεις, οι τομείς και τα τμήματα ειδικότητας αυτής,

β) οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού, ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού, κατά κλάδους και ειδικότητες, οι οποίες απαιτούνται για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και οι οποίες προσ αυξάνουν τις θέσεις των οικείων κλάδων προσωπικού ειδικής αγωγής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

γ) οι χώροι και οι εγκαταστάσεις ιδιοκτησίας του

Ε.Ι.Κ., η χρήση των οποίων παραχωρείται για τη λειτουργία των ιδρυόμενων σχολικών μονάδων και για όσο χρονικό διάστημα εξακολουθεί η λειτουργία αυτών.

3. Στις ιδρυόμενες σχολικές μονάδες εγγράφονται και φοιτούν μαθητές που είναι τρόφιμοι του Ε.Ι.Κ. ή τυγχάνουν οποιασδήποτε περιθαλψής και πρόνοιας αυτού. Μπορεί να εγγράφονται και να φοιτούν επίσης εξωτερικοί κωφοί και βαρήκοι μαθητές, ύστερα από εισήγηση του οικείου Κ.Δ.Α.Υ..

4. α) Υπάλληλοι του Ε.Ι.Κ., που προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο ή υποστηρικτικές υπηρεσίες αντίστοιχες με το έργο του ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού στους τροφίμους και περιθαλπόμενους αυτού, μπορεί ύστερα από αίτησή τους, να εντάσσονται στις θέσεις προσωπικού, οι οποίες συνιστώνται κατά τις διατάξεις της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου ή να μετατάσσονται σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις της επόμενης παραγράφου.

β) Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι για ένταξη είναι περισσότεροι από τις συνιστώμενες θέσεις, προτιμώνται όσοι έχουν το μεγαλύτερο χρόνο υπηρεσίας.

5. Η κατά την προηγούμενη παράγραφο ένταξη ή μετάταξη γίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας, ύστερα από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ι.Κ. και πρόταση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) και ύστερα από αίτησή τους, που υποβάλλεται εντός διμήνου από την ίδρυση της σχολικής μονάδας:

α) σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού ή ειδικού βοηθητικού ή διοικητικού προσωπικού για όσους είναι μόνιμοι υπάλληλοι του Ε.Ι.Κ. και έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα από τις οικείες διατάξεις για διορισμό στις θέσεις αυτές,

β) σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις αντίστοιχης ειδικότητας που συνιστώνται με την απόφαση ένταξης για όσους δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της προηγούμενης περίπτωσης α', καθώς και για όσους δεν επιθυμούν να ενταχθούν σε μόνιμες θέσεις. Οι εντασσόμενοι σε θέσεις της παρούσας περίπτωσης εξακολουθούν να υπηρετούν με την ίδια σχέση εργασίας.

6. Όσοι υπαχθούν στις διατάξεις της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου κατατάσσονται σε μισθολογικά κλιμάκια του ν. 2470/1997 (ΦΕΚ 40 Α') με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π., εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των διατάξεων του άρθρου 22 του ίδιου νόμου.

7. Όσοι κατέχουν προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις μπορεί να διατίθενται ολικά ή μερικά σε άλλες Σ.Μ.Ε.Α. για την προσφορά υπηρεσιών, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Υ.Σ.Ε.Ε.Π..

Άρθρο 4

Θέματα μειονοτικών σχολείων

1. Οι διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 9 του ν. 2817/2000 εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2003-2004 και για τη μεταφορά ή την επιδότηση των μαθητών των μειονοτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ιεροσπουδαστηρίων.

2. Στον πρώτο στίχο της παραγράφου 2 του άρθρου 14 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α') οι λέξεις «Στα διαθέσιμα και

πάνω» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Στα διαθέσιμα και τριθέσια».

3. Οι διατάξεις που ισχύουν για την επιχορήγηση των σχολικών επιτροπών των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την κάλυψη των αντίστοιχων δαπανών εφαρμόζονται και για την επιχορήγηση των σχολικών εφορειών των μειονοτικών σχολείων που προβλέπονται από την παράγραφο 1 του άρθρου 14 του ν. 2986/2002.

Άρθρο 5

Θέματα ιδιωτικής εκπαίδευσης

1. Οι περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002 αντικαθίστανται από την ισχύ τους ως εξής:

«α) Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί όλων των κλάδων και ειδικοτήτων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβανομένων και των ιδιωτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων, που απολύονται αποκλειστικά και μόνο για κατάργηση των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, εφόσον έχουν υπηρετήσει μέχρι την απόλυσή τους επί έξι σχολικά έτη με δεκαοκτάωρη εβδομαδιαία διδασκαλία για κάθε σχολικό έτος ή σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου διδασκαλίας συμπληρώνουν, με αναγωγή αυτού, δεκαοκτάωρη εβδομαδιαία διδασκαλία για τέσσερα τουλάχιστον σχολικά έτη, κατά τα οριζόμενα στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 62 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α').

β) Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, που απολύονται για τους λόγους της προηγούμενης περίπτωσης εγγράφονται στον πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών του άρθρου 7 παρ. 4 του ν. 3027/2002, εφόσον η υπηρεσία τους στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες μέχρι την απόλυσή τους είναι τουλάχιστον δύο σχολικών ετών και με τη σειρά που εξαρτάται από το χρόνο υπηρεσίας τους στις σχολικές μονάδες με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό. Για κάθε σχολικό έτος υπολογίζεται υπηρεσία δέκα μηνών. Δυνατότητα εγγραφής στους πίνακες αυτούς δεν έχουν οι εκπαιδευτικοί των οποίων η σχέση εργασίας λύεται λόγω παραίτησης. Όσοι εγγράφονται στον πίνακα αναπληρωτών δεν μπορούν να διορισθούν σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών κατά τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 1 του ν. 3027/2002, πριν συμπληρώσουν υπηρεσία αναπληρωτή σε δημόσια σχολεία επί δύο τουλάχιστον διδακτικά έτη.»

2. Όσοι προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002, όπως τροποποιήθηκε με την προηγούμενη παράγραφο του άρθρου αυτού, μπορούν να μονιμοποιηθούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1600/1986 (ΦΕΚ 76 Α'), εφόσον έχουν διορισθεί σε μόνιμες οργανικές θέσεις οι προσωρινοί αναπληρωτές που έχουν την ίδια με αυτούς προϋπηρεσία.

3. Οι διατάξεις της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002, όπως τροποποιήθηκε

με την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου, εφαρμόζονται και για όσους απολύθηκαν από ιδιωτικά σχολεία κατά τα έτη 1998 μέχρι και 2001.

4. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και για τους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων, εφόσον είναι εκπαιδευτικοί, κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 62 παρ. 3 του ν. 1566/1985.

5. Οι διατάξεις που ισχύουν για τις προϋποθέσεις, τις προθεσμίες, τη διαδικασία και τις συνέπειες της κατάργησης ιδιωτικών σχολείων, τάξεων και τμημάτων γενικής εκπαίδευσης, εφαρμόζονται και στα ιδιωτικά Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.).

Άρθρο 6

Τ.Ε.Ε. Υπουργείου Γεωργίας

1. Τα Τ.Ε.Ε. Α΄ κύκλου σπουδών, που αναφέρονται κατωτέρω και ανήκουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Γεωργίας, υπάγονται από την έναρξη του σχολικού έτους 2003-2004 στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς μεταφορά θέσεων εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. Τα Τ.Ε.Ε. αυτά είναι τα ακόλουθα:

α) Αμαρουσίου, με τμήματα ειδικότητας Φυτοτεχνικών Επιχειρήσεων και Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

β) Βλάστης Κοζάνης, με τμήμα ειδικότητας Ζωοτεχνίας.

γ) Δράμας, με τμήμα ειδικότητας Επιχειρηματικής Γεωργίας.

δ) Καρδίτσας, με τμήμα ειδικότητας Επιχειρηματικής Γεωργίας.

ε) Καρπενησίου, με τμήμα ειδικότητας Περιβάλλοντος – Αγροτουρισμού.

στ) Κομοτηνής, με τμήματα ειδικότητας Τεχνολογίας Τροφίμων και Εμπορίας Γεωργίας Προϊόντων.

ζ) Λέσβου, με τμήματα ειδικότητας Περιβάλλοντος – Αγροτουρισμού.

η) Νεμέας, με τμήμα ειδικότητας Τεχνιτών Αμπελοουργίας – Οινολογίας.

θ) Ορεστιάδας, με τμήμα ειδικότητας Ζωοτεχνίας.

ι) Καλαμπάκας, με τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών και τμήμα ειδικότητας Τεχνιτών Ξυλογλυπτικής – Διακοσμητικής Επίπλου.

2. Η χρήση των διδακτηριακών και εργαστηριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού των Τ.Ε.Ε. του άρθρου αυτού παραχωρείται σε αυτά για την εξακολουθήση της λειτουργίας τους, παράλληλα με τη χρησιμοποίησή τους από τον Οργανισμό Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α.) «ΔΗΜΗΤΡΑ», όπως ειδικότερα ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Γεωργίας.

3. Η χρήση των κτιριακών εγκαταστάσεων του Κέντρου Γεωργικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Γ.Ε.) Πιερίας παραχωρείται επί μια πενταετία για την κάλυψη στεγαστικών αναγκών των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, παράλληλα με τη χρησιμοποίηση αυτών από το ΚΕ.Γ.Ε. Πιερίας, όπως ειδικότερα ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Γεωργίας.

Άρθρο 7

Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτωσης α΄ της

παρ. 7 του άρθρου 12 του ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2188/1994 (ΦΕΚ 18 Α΄), αντικαθίστανται ως εξής:

«Εκλέγεται ο συνδυασμός που συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των έγκυρων ψήφων των μελών του εκλεκτορικού σώματος που ψήφισαν. Λευκά ψηφοδέλτια δεν λαμβάνονται υπόψη για το σχηματισμό της πλειοψηφίας. Αν κανείς συνδυασμός δεν συγκεντρώνει κατά την πρώτη ψηφοφορία την απόλυτη αυτή πλειοψηφία ή αν υπάρχει ισοψηφία, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται μέσα σε τρεις ημέρες μεταξύ των δύο πρώτων συνδυασμών που πλειοψήφησαν. Κατά την επαναληπτική εκλογή εκλέγεται όποιος συνδυασμός λάβει τις περισσότερες ψήφους. Αν υπάρξει νέα ισοψηφία, γίνεται κλήρωση ενώπιον της Εφορευτικής Επιτροπής, κατά τη διάρκεια της οποίας μπορούν να παρίστανται εκπρόσωποι των υποψηφίων συνδυασμών. Αν οι υποψήφιοι συνδυασμοί είναι μόνον δύο, εκλέγεται κατά την πρώτη ψηφοφορία όποιος συνδυασμός λάβει τις περισσότερες ψήφους.»

2. Στο άρθρο 19 του ν.1404/1983, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 4 κεφ. Γ΄ του ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α΄) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της παραγράφου 6 προστίθενται τα ακόλουθα:

«Η άδεια αυτή πρέπει να προσκομισθεί εντός διμήνου από την υπογραφή της σύμβασης.»

β) Η περίπτωση β΄ της παρ. 9 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος οι εκπαιδευτικοί του παρόντος άρθρου μπορούν να κληθούν μετά τη λήξη της σύμβασής τους να διενεργήσουν τις εξετάσεις των μαθημάτων που διδάξαν το εξάμηνο που έληξε ή να ορισθούν ως επιτηρητές στις εξετάσεις αυτές. Στην περίπτωση αυτή καταβάλλεται αποζημίωση στους εξεταστές για πέντε ώρες συνολικά κάθε εξεταζόμενου μαθήματος και στους επιτηρητές αποζημίωση που αντιστοιχεί στις ώρες επιτήρησης, υπολογιζομένης για κάθε περίπτωση στις αποδοχές του τελευταίου μήνα της σύμβασής τους. Η αποζημίωση σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το μισό των αποδοχών του προτελευταίου μήνα της σύμβασής τους.»

3. Εάν δεν συμπληρώνεται με μέλη Ε.Π. Τ.Ε.Ι. προσωπικών θέσεων ο καθοριζόμενος κάθε φορά αριθμός θέσεων στα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών πανεπιστημίων ή του Ε.Α.Π. της παρ. 8 του άρθρου 6 του ν. 2916/2001, καθώς και της παρ. 13 του άρθρου 10 του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266 Α΄), όπως προστέθηκε με την περίπτωση ιε΄ της παρ. 7 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002, στις κενές αυτές θέσεις μπορεί να γίνονται δεκτοί εργαστηριακοί συνεργάτες του άρθρου 19 του ν. 1404/1983, που δεν κατέχουν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών και έχουν προσφέρει συνολικά διδακτικό έργο σε Τ.Ε.Ι. επί τέσσερα τουλάχιστον διδακτικά έτη, κατά προτίμηση με το ανώτατο προβλεπόμενο ωράριο απασχόλησης για την κατηγορία αυτή.

4. Τα μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. αποχωρούν από την υπηρεσία την 31η Αυγούστου του έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους, ανεξαρτήτως αν γεννήθηκαν πριν ή μετά την ημερομηνία αυτή. Η διάταξη αυτή ισχύει από την 1η Ιανουαρίου 2004.

5. Όσοι υπάγονταν στις διατάξεις της υποπερίπτωσης γγ΄ περίπτωση β΄ της παραγράφου 6 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 και δεν υπέβαλαν αίτηση μετάταξης όπως

προβλέπονταν δυναμικά από τις διατάξεις αυτές, μπορούν να υποβάλουν την αίτηση αυτή εντός τριών μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου. Η αίτηση εξετάζεται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις διατάξεις αυτές.

6. α) Η διάταξη της περίπτωσης β' της παρ. 19 του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α'), που αναφέρεται σε θέματα ανάθεσης καθηκόντων κύριου προσωπικού του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) σε μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., επαναφέρεται σε ισχύ και εφαρμόζεται όσο διαρκεί η λειτουργία του Ι.Τ.Ε..

β) Οι παρατάσεις της θητείας του κύριου προσωπικού του Ι.Τ.Ε., που έγιναν με τις διατάξεις της περίπτωσης α' του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 και της παραγράφου 26 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'), ισχύουν από την ημέρα που έληξε η αντίστοιχη θητεία των μελών αυτών, η οποία και ακολούθως παρατάθηκε με τις ανωτέρω διατάξεις.

7. Στην παράγραφο 11 του άρθρου 12 του ν. 1404/1983, η οποία προσετέθη με την παρ. 10 του άρθρου 5 του ν. 2916/2001, πριν από τις λέξεις «Προϊστάμενου Τμήματος» προστίθενται οι λέξεις «Διευθυντή Σχολής» και πριν από τη λέξη «Προϊστάμενος» προστίθεται η λέξη «Διευθυντής».

8. α) Στην περίπτωση ζ' της παραγράφου 31 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002, προστίθενται στο τέλος, από τότε που άρχισε η ισχύς της παραγράφου, τα ακόλουθα: «και ειδικότερα η παράγραφος 1 για όσους διαθέτουν τα προσόντα των τακτικών μελών ΕΡ.ΔΙ.Π. Β' και Γ' βαθμίδας και η παράγραφος 2 για όσους έχουν τουλάχιστον ένα από τα προσόντα αυτά ή τριετή τουλάχιστον επαγγελματική πείρα».

β) Η παρ. 31 του άρθρου 3 του ν. 3027/2002 τίθεται ως άρθρο 18Α του ν. 1404/1983, με τίτλο «Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό». Λόγω της ένταξης αυτής, η φράση «του άρθρου 19 του ν. 1404/1983» στην περίπτωση ζ' της ίδιας παραγράφου αντικαθίσταται με τη φράση «του επόμενου άρθρου 19 του παρόντος νόμου».

9. α) Το Δημόσιο, οι δήμοι, τα εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, καθώς και ιδιώτες μπορούν, χωρίς αντάλλαγμα, να παραχωρούν ακίνητα (κτίρια, οικοπέδα, γεωργικές εκτάσεις κ.λπ.) για τις εγκαταστάσεις Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι., Σχολών, Παραρτημάτων και Τμημάτων τους, ανεξαρτήτως του φορέα που διαχειρίζεται τα ακίνητα αυτά.

β) Η παραχώρηση ακινήτων του Δημοσίου διενεργείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Η παραχώρηση δημοτικών ακινήτων διενεργείται σύμφωνα με το Δημοτικό Κώδικα, η παραχώρηση εκκλησιαστικών ακινήτων διενεργείται ύστερα από απόφαση του οργάνου που τα διοικεί και έγκριση της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος και η παραχώρηση ακινήτων των Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ. με απόφαση του οργάνου διοίκησης αυτών.

10. Στο άρθρο 5 του ν. 1404/1983 οι παράγραφοι 3, 4, 5 και 6 αναριθμούνται σε 4, 5, 6 και 7 αντίστοιχα και προστίθεται παράγραφος 3 ως ακολούθως:

«3. α) Σε περίπτωση που σε ένα Τ.Ε.Ι. υπάρχει μία Σχολή, το Τ.Ε.Ι. συνεχίζει τη λειτουργία του μέχρι την ίδρυση άλλης Σχολής. Κατά το μεταβατικό αυτό διάστημα τα όργανα του άρθρου 10 και η Συνέλευση του άρθρου 11 δεν λειτουργούν, στο Συμβούλιο του άρθρου 11 μετέχουν οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων, το Συμβούλιο του

άρθρου 11 ασκεί και τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου του άρθρου 10 και της Συνέλευσης του άρθρου 11, ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ασκεί και τις αρμοδιότητες του Διευθυντή Σχολής, όπου προβλέπεται Συμβούλιο Σχολής νοείται το Συμβούλιο του άρθρου 11 και όπου προβλέπεται Διευθυντής Σχολής νοείται ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι., ενώ το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής δεν λειτουργεί και τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού υπάγονται απευθείας στο Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι., καλύπτουν τις ανάγκες του Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις αποφάσεις του Συμβουλίου και μετέχουν στο εκλεκτορικό σώμα εκλογής Προέδρου και Αντιπροέδρου.

β) Σε περίπτωση που σε ένα Τ.Ε.Ι. μία Σχολή παραμένει με ένα Τμήμα, η Σχολή συνεχίζει τη λειτουργία της μέχρι την ίδρυση άλλου Τμήματος σε αυτή. Κατά το μεταβατικό αυτό διάστημα: αα) Ο Διευθυντής της Σχολής που συνεχίζει τη λειτουργία της διατηρεί τις αρμοδιότητές του, αλλά δεν εκλέγεται μετά τη λήξη της θητείας του άλλος Διευθυντής. ββ) Κατά το χρονικό διάστημα που δεν υπάρχει Σχολή και Διευθυντής, σύμφωνα με την παραπάνω υποπερίπτωση αα', τα όργανα του άρθρου 10 και η Συνέλευση του άρθρου 11 δεν λειτουργούν, στο Συμβούλιο του άρθρου 11 μετέχει ο Προϊστάμενος του μόνου αυτού Τμήματος, το Συμβούλιο του άρθρου 11 ασκεί και τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου του άρθρου 10 και της Συνέλευσης του άρθρου 11, ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. ασκεί και τις αρμοδιότητες του Διευθυντή Σχολής, όπου προβλέπεται Συμβούλιο Σχολής νοείται το Συμβούλιο του άρθρου 11 και όπου προβλέπεται Διευθυντής Σχολής νοείται ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι..

γ) Σε Τ.Ε.Ι. που λειτουργούν με προσωρινή διοίκηση, τα θέματα σπουδών κατά την πρώτη διετία καθορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής.

δ) Με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τ.Ε.Ι. προβλέπονται ειδικότερα οι αποκλίσεις από τις διατάξεις του ν. 1404/1983 και ρυθμίζονται θέματα που έχουν σχέση με την εν γένει οργάνωση και λειτουργία του Τ.Ε.Ι., κατά το χρονικό διάστημα που λειτουργεί το Τ.Ε.Ι. με μία μόνο Σχολή ή μία Σχολή με ένα μόνο Τμήμα. Οι αποκλίσεις και οι ρυθμίσεις μπορούν να επεκτείνονται και σε όσα αναφέρονται στις ανωτέρω περιπτώσεις α' και β'.»

Άρθρο 8 **Διάφορα θέματα**

1. Στα τετραθέσια και πάνω δημοτικά σχολεία, στα οποία λειτουργούν ολοήμερα προγράμματα, ανεξάρτητα εάν προβλέπεται θέση υποδιευθυντή, τοποθετείται υποδιευθυντής, ο οποίος είναι υπεύθυνος για τη λειτουργία των προγραμμάτων αυτών. Στα μονοθέσια μέχρι και τριθέσια δημοτικά σχολεία, στα οποία λειτουργούν ολοήμερα προγράμματα, ως υπεύθυνος για τη λειτουργία των προγραμμάτων αυτών τοποθετείται εκπαιδευτικός. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα προσόντα, οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια, οι προθεσμίες, η διάρκεια της θητείας και η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης των υποδιευθυντών και υπευθύνων των ολοήμερων προγραμμάτων των δημοτικών σχολείων και τα ειδικότερα καθήκοντα αυτών.

2. Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2 παρ. 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α') για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα,

των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 14 του ν. 1566/1985, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων δασκάλων και νηπιαγωγών και των κλάδων ΠΕ1 Θεολόγων, ΠΕ2 Φιλολόγων, ΠΕ3 Μαθηματικών, ΠΕ4 Φυσικών, ΠΕ5 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ6 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ7 Γερμανικής Γλώσσας, ΠΕ8 Καλλιτεχνικών μαθημάτων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας και ΠΕ16 Μουσικής.

3. Στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τηρείται, με την ευθύνη των διευθυντών των σχολικών αυτών μονάδων, Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥ) των μαθητών. Το περιεχόμενο των ΑΔΥ χαρακτηρίζεται απόρρητο και δεν είναι ανακοινώσιμο, εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των διδασκόντων για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων στήριξης των μαθητών. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας καθορίζονται ο τύπος και το περιεχόμενο των ΑΔΥ, τα θέματα ενημέρωσής τους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

4. α) Απόφοιτοι λυκείου ή ΤΕΕ (Β΄ κύκλου σπουδών), οι οποίοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχουν διακριθεί μία τουλάχιστον φορά ή διακρίνονται στη Διεθνή Μαθηματική Ολυμπιάδα και τους έχουν απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μέταλλο), εγγράφονται από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 και εξής, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, σε τμήμα ή σχολή πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. της επιλογής τους Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών ή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ή σε οποιοδήποτε άλλο τμήμα φέρει στον τίτλο του τη λέξη «Μαθηματικά».

β) Οι διατάξεις της προηγούμενης περίπτωσης εφαρμόζονται ανάλογα και για τους αποφοίτους λυκείου οι οποίοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχουν διακριθεί ή διακρίνονται και τους έχουν απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (χρυσό, αργυρό ή χάλκινο μέταλλο) στη Διεθνή Πληροφορική Ολυμπιάδα, τη Διεθνή Ολυμπιάδα Φυσικής ή τη Διεθνή Ολυμπιάδα Χημείας.

γ) Η διάκριση βεβαιώνεται από τον αντίστοιχο επιστημονικό φορέα ή ένωση.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την υποβολή της αίτησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τον έλεγχό τους, τη διαδικασία εγγραφής και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

5. Υποψήφιοι για διορισμό εκπαιδευτικοί, που έχουν τέσσερα και πάνω παιδιά, τα οποία είναι ανήλικα ή σπουδάζουν ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, τοποθετούνται σε περιοχή διορισμού της πρώτης προτίμησής τους. Οι διατάξεις της παραγράφου αυτής εφαρμόζονται και σε όσους διορίστηκαν κατά το έτος 2002, των οποίων τροποποιείται ο διορισμός ως προς την τοποθέτηση.

6. Στις περιπτώσεις που σε εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ. 16 του ν. 3027/2002 προτάσσονται στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών υποψήφιοι που έχουν τέσσερα και πάνω παιδιά, τα οποία είναι ανήλικα ή σπουδάζουν ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις επιπλέον ισάριθμοι εκπαιδευτικοί που έλαβαν τη βαθμολογική βάση στον ίδιο διαγωνισμό και με τη σειρά κατάταξής τους στον πίνακα αυτόν.

7. Οι διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 6 του ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160 Α΄) για τη συμμετοχή στους διαγωνισμούς του Α.Σ.Ε.Π. και για το διορισμό ή την πρόσληψη σε θέσεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, εφαρμόζονται για τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων του άρθρου 14 του ν. 1566/1995, για τους οποίους προβλέπεται ως προσόν διορισμού το πτυχίο της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή ισοδύναμο πτυχίο.

8. α) Προσόντα διορισμού εκπαιδευτικών σε θέσεις των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 Πληροφορικής ορίζονται εφεξής τα προβλεπόμενα αντίστοιχα στο άρθρο 1 περίπτωση α΄ και στο άρθρο 2 περίπτωση α΄ του π.δ. 118/1995, καθώς και τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 1, πίνακας Δ΄, περίπτωση α΄ και πίνακας Ε΄ περίπτωση α΄ του άρθρου 1 του παρόντος νόμου.

β) Οι διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 6 του ν. 2834/2000 εξακολουθούν να ισχύουν για το διορισμό σε θέσεις των κλάδων της περίπτωσης α΄.

9. α) Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των οποίων οι σύζυγοι είναι είτε μόνιμοι υπάλληλοι του Υπουργείου Εξωτερικών που υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας είτε μόνιμοι υπάλληλοι άλλων υπουργείων, δημόσιων υπηρεσιών, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού που υπηρετούν ή είναι διαπιστευμένοι σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών, επιτρέπεται να αποσπώνται, με αίτησή τους, για συνυπηρέτηση σε υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του Δημοσίου που βρίσκεται στο εξωτερικό στην ίδια πόλη με την αρχή που υπηρετεί ο σύζυγος ή στην ίδια πόλη αρχή ή σε αρχή που εδρεύει στην ίδια πόλη και για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η τοποθέτηση του συζύγου. Η απόσπαση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου Υπουργού, μετά από γνώμη του προϊσταμένου της οικείας διπλωματικής ή προξενικής αρχής, στην περίπτωση που η απόσπαση γίνεται σε αυτήν.

β) Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί δεν λαμβάνουν επίδομα ή επίδομα υπηρεσίας αλλοδαπής, αλλά μόνον τις αποδοχές του εσωτερικού, οι οποίες τους καταβάλλονται από τον εκκαθαριστή των αποδοχών της οργανικής τους θέσης.

γ) Οι αποσπάσεις αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν συνολικά τα έξι έτη στη διάρκεια της υπηρεσίας του εκπαιδευτικού και δεν ενεργούνται εάν ο εκπαιδευτικός δεν έχει συμπληρώσει δύο έτη πραγματικής υπηρεσίας στην εκπαίδευση.

δ) Οι διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 3072/2002 (ΦΕΚ 294 Α΄) εφαρμόζονται και για τη χορήγηση άδειας άνευ αποδοχών στους εκπαιδευτικούς που προβλέπονται στην περίπτωση α΄ της παραγράφου αυτής.

10. α) Στην Κεντρική Υπηρεσία (ΚΥ) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται κλάδος ΤΕ Πληροφορικής, ο οποίος περιλαμβάνει σαράντα επτά οργανικές θέσεις.

β) Οι υφιστάμενοι στην ΚΥ κλάδοι ΔΕ5 Βοηθών Προγραμματιστών-Χειριστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, που περιλαμβάνει είκοσι μία οργανικές θέσεις και ΔΕ6 Χειριστών Διατρητικών Μηχανών, που περιλαμβάνει είκοσι έξι οργανικές θέσεις, καταργούνται.

γ) Όσοι υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού στις θέσεις των καταργούμενων κλάδων διατηρούνται στην υπηρεσία και καταλαμβάνουν προσωρινές

προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται αυτοδίκαια και καταργούνται μετά την αποχώρησή τους από την υπηρεσία με οποιονδήποτε τρόπο.

δ) Για όσο χρονικό διάστημα κατέχονται προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις από τις ανωτέρω, δεν πληρούνται ισάριθμες θέσεις του συνιστώμενου κλάδου ΤΕ Πληροφορικής.

11. Στην ΚΥ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δημιουργείται αυτοτελής «Γραφείο Διευθυντικής Εκπαιδευτικής Πύλης» που υπάγεται στον Υπουργό. Στην αρμοδιότητα του Γραφείου περιλαμβάνεται ιδίως η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών, μέσω της διάχυσης εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο παράγεται από δημόσιους φορείς της εκπαίδευσης και κυρίως από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Γραφείο προΐσταται εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α΄. Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας και οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Γραφείου ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέχρι να ρυθμιστούν από τον Οργανισμό του Υπουργείου.

12. α) Οι δήμοι και οι κοινότητες του νομού Θεσσαλονίκης μπορούν, κατά τις διατάξεις του άρθρου 35 του Δημοτικού και Κοινοτικού Κώδικα (π.δ. 410/1995, ΦΕΚ 231 Α΄), να συνάπτουν προγραμματικές συμβάσεις με την Ο.Σ.Κ. Α.Ε.: αα) για τη μελέτη, επίβλεψη και κατασκευή κάθε είδους διδακτηρίου, το οποίο ανεγείρουν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 261 περίπτωση β΄ του ίδιου ως ανωτέρω Κώδικα, σε οικοπέδα ιδιοκτησίας δικής τους ή της οικείας νομαρχιακής αυτοδιοίκησης, η οποία τα έχει αποκτήσει για αυτόν το σκοπό ή ββ) και την απόκτηση οικοπέδων για τον ίδιο σκοπό.

β) Η Ο.Σ.Κ. Α.Ε. μπορεί να συνάπτει τις προγραμματικές συμβάσεις της περίπτωσης α΄, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση του δήμου ή της κοινότητας και γνώμη της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υπουργείου. Η γνώμη της Διεύθυνσης λαμβάνει υπόψη της το πρόγραμμα σχολικής στέγης της οικείας νομαρχιακής αυτοδιοίκησης και την ανάγκη βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του δήμου ή της κοινότητας σε σχολική στέγη. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται το αντικείμενο, η χρηματοδότησή του, καθώς και οι απαραίτητες για την υλοποίηση του αντικειμένου διαχειριστικές δαπάνες της Ο.Σ.Κ. Α.Ε., σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις του Διοικητικού της Συμβουλίου.

γ) Κατά την υλοποίηση των διατάξεων της παραγράφου αυτής, η Ο.Σ.Κ. Α.Ε. εφαρμόζει τις διατάξεις των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου 1 του ν. 3027/2002.

δ) Οι διατάξεις των ανωτέρω περιπτώσεων α΄, β΄ και γ΄ ισχύουν έως και το έτος 2006.

ε) Οι διατάξεις της παρ. 24 του άρθρου 6 του ν. 2240/1994 (ΦΕΚ 153 Α΄) εξακολουθούν να ισχύουν.

13. Από τις υφιστάμενες θέσεις διακόνων που συστήθηκαν με το ν.δ. 1398/1973 (ΦΕΚ 112 Α΄) και κατανεμήθηκαν στην Ιερά Μητρόπολη Θηβών και Λεβαδείας, δύο μετατρέπονται σε θέσεις λαϊκών υπαλλήλων, από τις οποίες μία στον κλάδο ΠΕ Διοικητικός και Οικονομικός και μία στον κλάδο ΔΕ Διοικητικός. Για το προσωπικό που θα διορισθεί στις δύο αυτές θέσεις ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 20 του ν. 1476/1984 (ΦΕΚ 136 Α΄).

14. Οι διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 14 του ν. 1674/1986 (ΦΕΚ 203 Α΄), όπως συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 6 του ν. 2986/2002, εφαρμόζονται και για το Δημοτικό Σχολείο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών (Ν.Π.Δ.Δ.).

15. Στο τέλος της παρ. 9 του άρθρου 15 του ν. 2817/2000 προστίθενται οι λέξεις «και των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».

16. α) Ιδρύονται καλλιτεχνικά σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσια και λύκεια) σε ορισμένες πόλεις της χώρας. Σκοπός των καλλιτεχνικών αυτών σχολείων είναι η προετοιμασία, η ενθάρρυνση και στήριξη του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις τέχνες, η καλλιέργεια και η εκπαίδευση των δεξιοτήτων και κλίσεων που διαθέτουν και η κατάρτιση των νέων που επιθυμούν να ακολουθήσουν επαγγελματική κατεύθυνση στο χώρο του θεάτρου, του χορού και των εικαστικών τεχνών, χωρίς, παράλληλα, να υστερούν σε γενική παιδεία, εάν τελικά επιλέξουν άλλον τομέα επιστημονικής ή επαγγελματικής κατεύθυνσης. Η ίδρυση γίνεται σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (ΦΕΚ 147 Α΄).

β) Οι διατάξεις της απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό 3345/2.9.1988 (ΦΕΚ 649 τ. Β΄ της 7.9.1988), η οποία κυρώθηκε με το στοιχείο Ι΄ του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296 Α΄), εφαρμόζεται αναλόγως και για τα καλλιτεχνικά σχολεία της προηγούμενης περίπτωσης. Η επιτροπή που προβλέπεται στην απόφαση αυτή ονομάζεται για τα καλλιτεχνικά σχολεία ως «Επιτροπή Καλλιτεχνικών Σχολείων».

17. Η απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό 59786/Α2/19.6.2003 «Προκήρυξη πλήρωσης θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών της Μέσης (Δευτεροβάθμιας) Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και κατάρτιση πινάκων διοριστέων και επιτυχόντων» καταργείται. Οι αιτήσεις και τα συνοδευτικά έγγραφα, καθώς και τα παράβολα επιστρέφονται σε αυτούς που τα κατέθεσαν. Τα παράβολα επιστρέφονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 105 του π.δ. 16/1989 (ΦΕΚ 6 Α΄), χωρίς να απαιτείται η κατάθεση αίτησης.

18. Στη Διεύθυνση Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού της ΚΥ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προΐσταται υπάλληλος της ΚΥ κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού ή Σχολικός Σύμβουλος πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

19. α) Στο άρθρο 1 του ν. 3027/2002 προστίθεται παράγραφος 7 ως εξής:

«7. Για την αποζημίωση αναγκαστικής απαλλοτρίωσης, το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. βεβαιώνει τη διαθεσιμότητα της πίστωσης της εκτιμώμενης δαπάνης και την πηγή από την οποία αυτή θα καλυφθεί. Η βεβαίωση αυτή μνημονεύεται στο προοίμιο της πράξης κήρυξης της απαλλοτρίωσης. Η εκτίμηση της δαπάνης προσδιορίζεται με τεχνική έκθεση της αρμόδιας υπηρεσίας της εταιρίας. Ως προς την κατάθεση εγγυητικής επιστολής, που προβλέπεται κατά την εκκίνηση της απαλλοτρίωσης από τις διατάξεις του ν. 2985/2002, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις που ισχύουν για το Δημόσιο.»

β) Στο άρθρο 2 του ν. 3027/2002, προστίθενται παράγραφοι 24 και 25 ως εξής:

«24. Με απόφαση του Δ.Σ. της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. είναι δυνατόν να χρηματοδοτούνται σχολικές επιτροπές για την προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού. Για το σκοπό αυτόν κάθε σχολική επιτροπή με έγγραφο της δηλώνει τις ποσότητες ανά είδος εκπαιδευτικού εξοπλισμού. Η Ο.Σ.Κ. Α.Ε. χρηματοδοτεί προμήθειες κάθε επιτροπής για συνολικό ποσό μέχρι 5.000 ευρώ για κάθε σχολικό έτος, με βάση την προϋπολογιζόμενη δαπάνη ανά είδος, που καθορίζει κάθε χρόνο το Δ.Σ. της εταιρίας, λαμβάνοντας υπόψη το σύνηθες κόστος κάθε σχετικού είδους. Η σχολική επιτροπή καταθέτει, εντός τριών μηνών από τη χρηματοδότηση, απολογισμό διαχείρισης της δαπάνης συνοδευόμενη με τα νόμιμα παραστατικά. Τα σχετικά διαδικαστικά θέματα ρυθμίζονται με απόφαση του Δ.Σ. της Ο.Σ.Κ. Α.Ε..»

25. Εκτός αυτών που προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία, η Ο.Σ.Κ. Α.Ε. μπορεί να αξιοποιεί την περιουσία της, περιλαμβανομένων των ακινήτων που έχουν αποκτηθεί κατά οποιονδήποτε τρόπο (όπως αναγκαστική απαλλοτρίωση, αγορα, δωρεά, κληρονομιά) για τις ανάγκες ανέγερσης διδακτηρίων, με στόχο την απόκτηση πόρων για τη χρηματοδότηση των προγραμμάτων στέγασης και εξοπλισμού διδακτηρίων. Ως αξιοποίηση της περιουσίας νοείται κάθε προσοδοφόρος υλική πράξη ή δικαιοπραξία έπειτα από σύσταση οριζόντιων ή κάθετων ιδιοκτησιών, σύμφωνα με το εδάφιο που προσετέθη με την ανωτέρω παράγραφο 12 του παρόντος άρθρου στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α'), για τη δημιουργία εγκαταστάσεων, στο πλαίσιο των σχολείων πολλαπλών χρήσεων, που προάγουν τον πολιτισμό και την ποιότητα ζωής, όπως πολιτιστικά κέντρα, αίθουσες τέχνης, βιβλιοπωλεία, υπόγειοι χώροι στάθμευσης αυτοκινήτων και κτιριακές εγκαταστάσεις συναφών χρήσεων. Τα κτιριακά προγράμματα των σχολείων πολλαπλών χρήσεων και γενικά η διαχείριση των έργων αυτών ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. της Ο.Σ.Κ. Α.Ε..»

Άρθρο 9 **Καταργούμενες διατάξεις**

Με την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού καταργούνται: α) το άρθρο 16 παρ. 6 του ν. 3149/2003, β) το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 7 του άρθρου 12 του ν. 1404/1983, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 7 στοιχ. β' του άρθρου 1 του ν. 2621/1998, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει κατά διάφορο τρόπο τα θέματα που προβλέπονται στις διατάξεις του νόμου αυτού.

Άρθρο 10 **Ισχύς**

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ν. Χριστοδουλάκης

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Γ. Α. Παπανδρέου

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Κ. Σκανδαλίδης

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Κ Στεφανής

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Π. Ευθυμίου

ΓΕΩΡΓΙΑΣ

Γ. Δρυς

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

A. Επί του τακτικού προϋπολογισμού.

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 4.134.750 ευρώ περίπου, που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 7.050 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης στους προϊσταμένους των συνιστώμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. (άρθρο 2 παρ. 1α)

β. 3.705.000 ευρώ από την αύξηση κατά διακόσιες (200) των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών των Κ.Δ.Α.Υ.. (άρθρο 2 παρ. 7β)

γ. 67.500 ευρώ από την αύξηση κατά μία (1) των θέσεων Συμβούλων και κατά μία (1) επίσης των θέσεων Μονίμων Παρέδρων του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. (άρθρο 2 παρ. 7θ)

δ. 240.000 ευρώ από την κάλυψη των δαπανών μεταφοράς ή την επιδότηση των μαθητών των μειονοτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ιεροσπουδαστηρίων, που κατοικούν μακράν της έδρας λειτουργίας των ανωτέρω σχολικών μονάδων.

(άρθρο 4 παρ. 1)

ε. 76.000 ευρώ από την καταβολή διαφοράς μισθοδοσίας σε υπαλλήλους του ΥΠ.Ε.Π.Θ. κλάδων Πληροφορικής λόγω αναβάθμισης της κατηγορίας των θέσεων των κλάδων αυτών. (άρθρο 8 παρ. 10)

στ. 30.000 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης, στον προϊστάμενο του Γραφείου Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης που δημιουργείται στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. και από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του Γραφείου αυτού.

(άρθρο 8 παρ. 11)

ζ. 9.200 ευρώ από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της συνιστώμενης στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. 5μελούς Επιτροπής Καλλιτεχνικών Σχολείων. (άρθρο 8 παρ. 16β)

2. Ετήσια δαπάνη από: i) τη σύσταση των αναγκαίων θέσεων εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού για τη στελέχωση και λειτουργία των ιδρυόμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 320.000 ευρώ για το έτος 2003 και σε 1.064.000 ευρώ για κάθε επόμενο οικονομικό έτος.

(άρθρο 2 παρ. 1γ)

ii) την ίδρυση σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. θέσεων εκπαιδευτικών για τα τμήματα ένταξης και την κατ' οίκον διδασκαλία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η δαπά-

νη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 2.800.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 2 παρ. 8)

iii) την αποχώρηση εκ της υπηρεσίας των μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίων ή ΕΠ των Τ.Ε.Ι., που συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους σε χρόνο ενωρίτερο εκείνου κατά τον οποίο αποχωρούν σήμερα και την ως εκ τούτου ενωρίτερη καταβολή συντάξεως σ' αυτούς.

(άρθρο 7 παρ. 4)

iv) την καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Διευθυντές και Υποδιευθυντές των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών γυμνασίων και λυκείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 3.240 ευρώ κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 11.500 ευρώ για το 2004, 15.000 ευρώ για το 2005, 19.050 ευρώ για το 2006, 28.950 ευρώ για το 2007 και 32.450 ευρώ για καθένα των ετών 2008 και εξής.

(άρθρο 8 παρ. 16)

v) τη σύσταση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού για τις ανάγκες ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται για το τρέχον έτος και την επόμενη εξαετία ως ακολούθως: 100.800 ευρώ περίπου για το τρέχον οικονομικό έτος, 435.000 ευρώ περίπου για το 2004, 770.000 ευρώ περίπου για το 2005, 1.100.000 ευρώ περίπου για το 2006, 1.435.000 ευρώ για το 2007, 1.770.000 ευρώ περίπου για το 2008 και 2.100.000 ευρώ για το 2009.

(άρθρο 8 παρ. 16)

vi) τη μεταφορά μαθητών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής κατά τα έτη 2003-2008 εκτιμάται ως ακολούθως: 40.000 ευρώ περίπου κατά το 2003, 245.000 ευρώ περίπου για το 2004, 365.000 ευρώ περίπου για το 2005, 490.000 ευρώ περίπου για το 2006, 610.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 730.000 ευρώ περίπου για το 2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

vii) την αποζημίωση μελών των επιτροπών που συνιστώνται για τις ανάγκες λειτουργίας των καλλιτεχνικών σχολείων, την καταβολή εξόδων μετακίνησης των προαναφερόμενων και την κάλυψη των εξόδων διοργάνωσης εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων για τους μαθητές των ανωτέρω σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται για τα έτη 2003-2008 ως ακολούθως: 56.000 ευρώ περίπου για το έτος 2003, 92.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005 και 120.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2006-2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

3. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 60.000 ευρώ περίπου από την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες του συνιστώμενου στο ΥΠΕΠΘ Γραφείου Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης.

(άρθρο 8 παρ. 11)

4. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη ύψους 1.100.000 ευρώ περίπου, από τυχόν επιχορήγηση των σχολικών επιτροπών, για τη διανομή των σχολικών βιβλίων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απ' αυτές, αντί του Ο.Ε.Δ.Β., με αντίστοιχη εξοικονόμηση δαπανών από τη μείωση της επιχορήγησης του ανωτέρω Οργανισμού.

(άρθρο 8 παρ. 15)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τυχόν: i) αύξηση των θέσεων προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. των άλλων πλην Αττικής και Θεσσαλονίκης νομών της χώρας, ανάλογα με τις ανάγκες λειτουργίας τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 6.000.000 ευρώ για το έτος 2004 και σε 8.300.000

ευρώ για κάθε επόμενο οικονομικό έτος.

(άρθρο 2 παρ. 1γ)

ii) ανακαθορισμό της συγκρότησης των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση υπουργικής απόφασης.

(άρθρο 2 παρ. 5)

iii) καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους προϊσταμένους των τυχόν συνιστώμενων, στο Ε.Ι.Κ., Σ.Μ.Ε.Α. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 22.600 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

iv) ίδρυση και λειτουργία Σ.Μ.Ε.Α. στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών (Ε.Ι.Κ.) και την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 42.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

v) αύξηση των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού, ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού των κλάδων προσωπικού ειδικής αγωγής του ΥΠΕΠΘ για τη στελέχωση των Σ.Μ.Ε.Α. που ιδρύονται στις εγκαταστάσεις του Ε.Ι.Κ.. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 1.850.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 2β)

vi) ένταξη υπαλλήλων του Ε.Ι.Κ. σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις.

(άρθρο 3 παρ. 5β)

vii) πρόσληψη στη δημόσια εκπαίδευση, ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ιδιωτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων, που απολύονται για συγκεκριμένους λόγους, καθώς και εκπαιδευτικών ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων, που διακόπτουν τη λειτουργία τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εκτιμάται στο ποσό των 200.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 5 παρ. 1 και 5)

viii) ορισμό, ως επιτηρητών, των εκπαιδευτικών ειδικών μαθημάτων, των συνεργατών και επισκεπτών καθηγητών, που προσλαμβάνονται στα ΤΕΙ για την κάλυψη διδακτικών κ.λπ. αναγκών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, κατά τις εξετάσεις των μαθημάτων που δίδαξαν στο εξάμηνο που έληξε.

(άρθρο 7 παρ. 2)

ix) πρόσληψη εκπαιδευτικών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για την αναπλήρωση μελών ΕΠ των Τ.Ε.Ι. που αποσπώνται στο Ι.Τ.Ε., για όσο χρόνο διαρκεί η λειτουργία του.

(άρθρο 7 παρ. 6)

x) εισαγωγή, σε τμήματα ή σχολές Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. αποφοίτων λυκείου ή Τ.Ε.Ε. (Β' κύκλου σπουδών), που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση διακρίνονται σε διεθνείς Ολυμπιάδες Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών ή Πληροφορικής.

(άρθρο 8 παρ. 4)

xi) σύσταση νέων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών για την πρόσληψη επιπλέον υποψηφίων, από τον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., που έλαβαν τη βαθμολογική βάση, λόγω διορισμού πολυτέκνων υποψηφίων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 1.200.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 8 παρ. 6)

xii) πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, για την αναπλήρωση τυχόν αποσπώμενων κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παρ. 9 και 14 του άρθρου 8, εκπαιδευτικών (άρθρο 8 παρ. 9 και 14).

xiii) καταβολή αποζημίωσης σε διδάσκοντες ιδιώτες ή /

και έκτακτους συνεργάτες, που προσλαμβάνονται για τις ανάγκες λειτουργίας των συνιστώμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται κατά το τρέχον έτος και την επόμενη πενταετία ως ακολούθως: 22.000 ευρώ περίπου για το 2003, 110.000 ευρώ περίπου για το 2004, 160.000 ευρώ περίπου για το 2005, 220.000 ευρώ περίπου για το 2006, 265.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 320.000 ευρώ περίπου για το 2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

χιν) Καταβολή επιδόματος θέσης σε υπάλληλο του κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού στην περίπτωση επιλογής του ως Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Διδακτικού Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εφόσον πραγματοποιηθεί θα ανέρχεται στο ποσό των 1.056 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 8 παρ. 18)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, πλην των υπό στοιχεία 1δ, 2(vi) και 2(iii), που θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων Περιφερειών και του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών αντίστοιχα.

6. Απώλεια εσόδων από την επιστροφή του παραβόλου, που κατέθεσαν οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργιών της Μέσης (Δευτεροβάθμιας) Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης, λόγω ανάκλησης της σχετικής προκήρυξης. Τα επιστρεφόμενα έσοδα εκ της αιτίας αυτής ανέρχονται στο ποσό των 21.895 ευρώ.

(άρθρο 8 παρ. 17)

Η ανωτέρω απώλεια εσόδων θα αναπληρωθεί από άλλες πηγές εσόδων του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Β. Επί του προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

1. Δαπάνη από την προμήθεια εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών των τεσσάρων (4) επιπλέον συνιστώμενων Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται σε 100.000 ευρώ κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 40.000 ευρώ για το 2004 και 20.000 ευρώ για το 2005.

(άρθρο 2 παρ. 1α)

2. Ετήσια δαπάνη, από τη χρηματοδότηση προμηθειών, των σχολικών επιτροπών (μέχρι 5.000 ευρώ για κάθε σχολικό έτος). Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 42.500.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 8 παρ. 19)

3. Εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων (γυμνασίων και λυκείων). Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 222.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 5.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005, 240.000 ευρώ περίπου για το έτος 2006 και 10.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2007-2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη από:

i) την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των τυχόν συνιστώμενων Σ.Μ.Ε.Α. στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται σε 39.200 ευρώ.

(άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

ii) την κατασκευή διδακτηρίων για την κάλυψη των αναγκών στέγασης των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχο-

λείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 700.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 1.700.000 ευρώ περίπου κατά το έτος 2004 και 5.300.000 ευρώ περίπου κατά το έτος 2006.

(άρθρο 8 παρ. 16)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από την απόκτηση οικοπέδων, στο πλαίσιο τυχόν συναπτόμενων προγραμματικών συμβάσεων με τους Ο.Τ.Α. α' βαθμού του Νομού Θεσσαλονίκης, για την ανέγερση κάθε είδους διδακτηρίων.

(άρθρο 8 παρ. 12)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε.

Γ. Επί του προϋπολογισμού των Ν.Α. Αθηνών – Πειραιώς, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής, Θεσσαλονίκης και Ηρακλείου κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των συνιστώμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 120.000 ευρώ για το πρώτο έτος λειτουργίας των εν λόγω Κέντρων (2004) και σε 240.000 ευρώ για κάθε επόμενο έτος.

(άρθρο 2 παρ. 1α)

2. Δαπάνη από την κάλυψη των εξόδων σίτισης των μαθητών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων που εκτιμάται κατά τα έτη 2003-2008 ως ακολούθως: 76.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον έτος, 456.000 ευρώ περίπου για το 2004, 684.000 ευρώ περίπου για το 2005, 912.000 ευρώ περίπου για το 2006, 1.140.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 1.368.000 ευρώ περίπου για το 2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων.

Δ. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού

1. Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων (γυμνασίων και λυκείων). Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται κατά το τρέχον έτος και κατά την επόμενη πενταετία, ανά ιδρυόμενο σχολείο, ως ακολούθως: 14.000 ευρώ περίπου για το 2003, 70.000 ευρώ περίπου για το 2004, 100.000 ευρώ περίπου για το 2005, 140.000 ευρώ περίπου για το 2006, 170.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 200.000 ευρώ περίπου για το 2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

2. Ετήσια δαπάνη από την επιχορήγηση των σχολικών εφορειών μειονοτικών σχολείων (παρ. 1 άρθρο 14 του ν. 2986/2002) για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 280.000 ευρώ.

(άρθρο 4 παρ. 3)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού.

Ε. Επί του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Δ.Β. (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Δαπάνη από την προμήθεια εξειδικευμένων βιβλίων για τις ανάγκες των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 12.500 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 3.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005, 20.000 ευρώ πε-

ρίπου για το έτος 2006 και 6.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2007 και εξής. (άρθρο 8 παρ. 16)

Η ανωτέρω δαπάνη θα καλύπτεται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Δ.Β..

Αθήνα, 20 Οκτωβρίου 2003

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ν. Χριστοδουλάκης

Π. Ευθυμίου

Αριθμ. 193/4/2003

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους

(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις»

1.α. Παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης, ως προσωρινών αναπληρωτών, για τη διδασκαλία του μαθήματος της πληροφορικής, ειδικά κατά τα διδακτικά έτη 2003-2004 και 2004-2005 και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, που έχουν τα προβλεπόμενα προσόντα, ανεξάρτητα από το χρόνο απόκτησής τους.

β. Καθορίζεται ο τρόπος κατάταξης των υποψήφιων για πρόσληψη, κατά τα ανωτέρω, αναπληρωτών σε πίνακες και προσδιορίζεται ο τρόπος διενέργειας της πρόσληψης αυτών.

γ. Παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης ωρομισθίων, αντί αναπληρωτών, εκπαιδευτικών, για την ανάθεση της διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθημάτων στα δημοτικά σχολεία, εφόσον οι εν λόγω εκπαιδευτικές ανάγκες δεν απαιτούν την πρόσληψη αναπληρωτών, με πλήρες διδακτικό ωράριο.

δ. Προβλέπεται η πρόταξη των εκπαιδευτικών που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας, τόσο στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, όσο και κατά τις μεταθέσεις – αποσπάσεις και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών.

ε. Καθορίζεται η σειρά, που θα ακολουθείται από το έτος 2003 και εξής, κατά την τοποθέτηση των διοριζόμενων μόνιμων εκπαιδευτικών, προτασσομένων των εγγεγραμμένων στους πίνακες αναπληρωτών για την πλήρωση του 25% των κενών θέσεων. (άρθρο 1)

2.α. Ρυθμίζονται θέματα ειδικής αγωγής. Ειδικότερα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

i) Ιδρύονται τρία (3) νέα Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) στη Νομαρχία Αθηνών και ένα (1) στο Νομό Θεσσαλονίκης.

ii) Οι αναγκαίες για τη λειτουργία των ιδρυόμενων κατά τα ανωτέρω Κ.Δ.Α.Υ. θέσεις εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, συνιστώνται με κ.υ.α..

iii) Παρέχεται η δυνατότητα για την αύξηση, ομοίως με κ.υ.α., των θέσεων προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. των άλλων νομών της χώρας, ανάλογα με τις λειτουργικές τους ανάγκες.

β. Εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με αναπηρία 67% τουλάχιστον ή είναι γονείς παιδιών με ειδικές ανάγκες, προηγούνται κατά τις τοποθετήσεις προσωπικού σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.) και στα Τμήματα Ένταξης, εφόσον διαθέτουν τα νόμιμα προσόντα.

γ.i) Διευρύνεται ο κύκλος των εκπαιδευτικών, εκ των οποίων επιλέγονται οι διευθυντές των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.).

ii) Τα προσόντα και τα κριτήρια επιλογής των Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Κ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων από τους ενδιαφερομένους, τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά, οι διαδικασίες επιλογής των υποψηφίων, σύνταξης των πινάκων επιλογής και κύρωσης αυτών κ.λπ., καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

δ. Ρυθμίζονται θέματα αναπλήρωσης του Διευθυντή Ε.Ε.Ε.Κ. σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αυτού.

ε. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον ανακαθορισμό, με υπουργική απόφαση, της συγκρότησης των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.).

στ. Επανακαθορίζεται το τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις του κλάδου ΠΕ25 – Σχολικών Νοσηλευτών.

(άρθρο 3 παρ. 10 του ν. 2817/2000)

ζ. Στις κατηγορίες ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 2817/2000, προστίθενται και τα άτομα με ιδιαίτερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα.

ii) Αυξάνονται, κατά διακόσιες (200), οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών των Κ.Δ.Α.Υ..

(άρθρο 2 παρ. 4 του ν. 2817/2000)

iii) Ρυθμίζονται θέματα τοποθέτησης εκπαιδευτικών στα Κ.Δ.Α.Υ., τα Ε.Ε.Ε.Κ., τις Σ.Μ.Ε.Α. και στα τμήματα ένταξης.

iv) Προϊστάμενος των Κ.Δ.Α.Υ. ορίζεται εκπαιδευτικός, που κατέχει οργανική θέση σ' αυτό.

v) Τροποποιείται η συγκρότηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατά το μέρος που αναφέρεται στην ιδιότητα του υπό στοιχείο γ', της παρ. 14, του άρθρου 2 του ν. 2817/2000, μέλους.

vi) Ορίζεται ότι, στο Υ.Σ.Ε.Ε.Π., όταν αυτό εξετάζει θέματα επιλογής ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

vii) Οι θέσεις Συμβούλων και Μόνιμων Προέδρων, που έχουν συσταθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για τις ανάγκες του Τμήματος Ειδικής Αγωγής (άρθρο 2, παρ. 17, του ν. 2817/2000) αυξάνονται κατά μία (1) αντίστοιχα.

viii) Καθορίζεται το τυπικό προσόν διορισμού σε θέσεις Συμβούλων, Μόνιμων Παρέδρων και Παρέδρων με θητεία, που προσλαμβάνονται για την κάλυψη των ανωτέρω αναγκών.

η. Προβλέπεται ότι, με κ.υ.α., ιδρύονται σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. θέσεις εκπαιδευτικών για τα τμήματα ένταξης και την κατ' οίκον διδασκαλία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. (άρθρο 2)

3.α. Παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας Σ.Μ.Ε.Α. στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών (Ε.Ι.Κ.). Οι Σ.Μ.Ε.Α. αυτές ιδρύονται, με κ.υ.α., με την οποία καθορίζονται, επίσης, μεταξύ άλλων, και οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού, ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού, που απαι-

τείται για τη λειτουργία των μονάδων αυτών.

β. Προσδιορίζονται οι μαθητές, που φοιτούν στις ιδρυόμενες Σ.Μ.Ε.Α..

γ. Παρέχεται η δυνατότητα ένταξης, με κ.υ.α., συγκεκριμένων υπαλλήλων του Ε.Ι.Κ. τις συνιστώμενες κατά τα ανωτέρω θέσεις ή μετάταξης αυτών σε προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται με την απόφαση ένταξης.

δ. Ορίζεται ο τρόπος κατάταξης των κατά τα ανωτέρω εντασσομένων υπαλλήλων σε μισθολογικά κλιμάκια, καθώς και ο τρόπος και η διαδικασία ένταξης ή μετάταξης αυτών στους κλάδους προσωπικού ειδικής αγωγής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

(άρθρο 3)

4.α. Επεκτείνεται, από το σχολικό έτος 2003-2004, η εφαρμογή των διατάξεων, περί μεταφοράς ή επιδότησης μαθητών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που κατοικούν μακριά από την έδρα των σχολείων τους και στους μαθητές των μειονοτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ιεροσπουδαστηρίων.

β. Επεκτείνεται, επίσης, η εφαρμογή των διατάξεων περί επιχορήγησης των σχολικών επιτροπών των δημοσίων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και για την επιχορήγηση των σχολικών εφορειών των μειονοτικών σχολείων (άρθρο 9 παρ. 19 του ν. 2817/2000).

(άρθρο 4)

5.α. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 2986/2002 και προβλέπονται τα εξής:

i) Στους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, που προσλαμβάνονται στη δημόσια εκπαίδευση, λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας τους ή κατάργησης των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων, περιλαμβάνονται και οι:

α) εκπαιδευτικοί των ιδιωτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων,

β) ιδιοκτήτες ιδιωτικών σχολείων, εφόσον είναι εκπαιδευτικοί.

ii) Επαναπροσδιορίζονται οι προϋποθέσεις πρόσληψης ιδιωτικών εκπαιδευτικών στο Δημόσιο, για τους ανωτέρω λόγους.

iii) Καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την εγγραφή απολυμένων ιδιωτικών εκπαιδευτικών, στον πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών (παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 3027/2002). Η ρύθμιση αυτή εφαρμόζεται και για όσους έχουν απολυθεί από ιδιωτικά σχολεία κατά τα έτη 1998-2001.

iv) Ορίζεται ότι, όσοι εγγράφονται στον πίνακα αυτό, δε διορίζονται σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών, πριν από τη συμπλήρωση διετούς τουλάχιστον υπηρεσίας αναπληρωτή σε δημόσια σχολεία.

β. Παρέχεται η δυνατότητα μονιμοποίησης των προσλαμβανόμενων στη δημόσια εκπαίδευση, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου απολυμένων ιδιωτικών εκπαιδευτικών, εφόσον έχουν διοριστεί σε μόνιμες θέσεις οι προσωρινοί αναπληρωτές που έχουν την ίδια μ' αυτούς προϋπηρεσία.

(άρθρο 5)

6.α. Προβλέπεται ότι, Τ.Ε.Ε. Α' κύκλου σπουδών, που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Γεωργίας υπάγονται σταδιακά, σύμφωνα με το οριζόμενο χρονοδιάγραμμα, στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς μεταφορά θέσεων διοικητικού και εκπαιδευτικού προσωπικού.

β. Η χρήση των διδακτηριακών και εργαστηριακών

εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού των ανωτέρω Τ.Ε.Ε., παραχωρείται σ' αυτά, παράλληλα με τη χρησιμοποίησή τους από τον Οργανισμό Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α.) «ΔΗΜΗΤΡΑ».

γ. Παραχωρείται, επί πενταετία, η χρήση των εγκαταστάσεων του Κέντρου Γεωργικής Εκπαίδευσης (ΚΕ.Γ.Ε.) Πιερίας, για την κάλυψη στεγαστικών αναγκών των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι εγκαταστάσεις αυτές θα χρησιμοποιούνται και από το ανωτέρω ΚΕ.Γ.Ε..

(άρθρο 6)

7.α. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εκλογή προέδρου και αντιπροέδρου ή αντιπροέδρων των Τ.Ε.Ι. και την ανάθεση διδακτικού έργου σε μόνιμους ή μη υπαλλήλους του δημόσιου τομέα.

β.ι) Παρέχεται η δυνατότητα απασχόλησης, ως επιτηρητών, των εκπαιδευτικών ειδικών μαθημάτων, συνεργατών και επισκεπτών καθηγητών, που προσλαμβάνονται στα Τ.Ε.Ι. για την κάλυψη διδακτικών κ.λπ. αναγκών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, κατά τις εξετάσεις των μαθημάτων, τα οποία δίδαξαν στο εξάμηνο, που έληξε.

ii) Η αποζημίωση των ανωτέρω, αντιστοιχεί στις ώρες επιτήρησης, υπολογίζεται σε κάθε περίπτωση επί των αποδοχών του τελευταίου μήνα της σύμβασής τους και δε μπορεί να υπερβαίνει το ήμισυ των αποδοχών του προτελευταίου μήνα της σύμβασής τους.

γ. Παρέχεται η δυνατότητα συμπλήρωσης του εκάστοτε καθοριζόμενου αριθμού θέσεων των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίων ή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) από εργαστηριακούς συνεργάτες (άρθρο 19 του ν. 1404/1983), υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

δ. Από την 1η Ιανουαρίου 2004 και εξής, τα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., αποχωρούν από την υπηρεσία κατά την 31η Αυγούστου του έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους, ανεξάρτητα αν γεννήθηκαν πριν ή μετά την ημερομηνία αυτή.

ε. Παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης μετάταξης, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, από το προσωπικό των κλάδων 29 και 30 της τέως ΣΕΛΕΤΕ, που δεν υπέβαλαν σχετική αίτηση, βάσει των διατάξεων της παρ. 6 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002.

στ. Παρέχεται η δυνατότητα κάλυψης των αναγκών του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Ι.Τ.Ε.), από μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. για όσο χρόνο διαρκεί η λειτουργία του Ι.Τ.Ε..

ζ. Αποσαφηνίζεται η έννοια της ανάλογης εφαρμογής των διατάξεων των παρ. 1 και 2 του άρθρου 19 του ν. 1404/1983, για το προσωπικό του κλάδου Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.).

η. Παρέχεται η δυνατότητα παραχώρησης, χωρίς αντάλλαγμα, ακινήτων για τις εγκαταστάσεις Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι., Σχολών, Παραρτημάτων και Τμημάτων τους από το Δημόσιο, τους δήμους, τα εκκλησιαστικά και λοιπά νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου και από ιδιώτες, κατά την οριζόμενη διαδικασία.

θ. Συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 1404/1983 και ρυθμίζονται τα θέματα λειτουργίας των Τ.Ε.Ι., σε περίπτωση που υπάρχει μια Σχολή ή παραμένει ένα Τμήμα σε Σχολή αυτών.

(άρθρο 7)

8.α. Προβλέπεται η τοποθέτηση, σε κάθε περίπτωση, υποδιευθυντή στα τετραθέσια και πάνω δημοτικά σχο-

λεία, που είναι υπεύθυνος για τη λειτουργία των ολοήμερων προγραμμάτων. Στα μονοθέσια μέχρι και τριθέσια δημοτικά σχολεία, στα οποία λειτουργούν ολοήμερα προγράμματα, ως υπεύθυνος για τη λειτουργία τους τοποθετείται εκπαιδευτικός.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα τυπικά προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

γ. Προβλέπεται η τήρηση Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.) για τους μαθητές των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο τύπος του οποίου ορίζεται με κ.υ.α.

δ. Ορίζεται ότι, οι απόφοιτοι λυκείου ή Τ.Ε.Ε. (Β΄ κύκλου σπουδών), που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχουν διακριθεί σε συγκεκριμένες επιστημονικές διεθνείς ολυμπιάδες, εγγράφονται από το ακαδημαϊκό έτος 2003 – 2004, σε συναφές τμήμα ή σχολή Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. της επιλογής τους, καθ' υπέρβαση του εκάστοτε προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων.

ε. Οι διοριζόμενοι εκπαιδευτικοί με τέσσερα (4) παιδιά και πάνω, τα οποία είναι ανήλικα ή σπουδάζουν ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, τοποθετούνται σε περιοχή διορισμού της πρώτης προτίμησής τους.

στ. Προβλέπεται ότι, στις περιπτώσεις που προτάσσονται στον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και διορίζονται σε θέσεις εκπαιδευτικών, υποψήφιοι με τέσσερα παιδιά και πάνω, που είναι ανήλικα ή σπουδάζουν ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία, διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις επιπλέον ισάριθμοι εκπαιδευτικοί που έλαβαν τη βαθμολογική βάση στον ίδιο διαγωνισμό και με τη σειρά κατάταξής τους στο σχετικό πίνακα.

ζ.ι) Επιτρέπεται η απόσπαση, σε υπηρεσία του Δημοσίου, που βρίσκεται στο εξωτερικό, για λόγους συνυπηρέτησης, εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που είναι σύζυγοι μόνιμων υπαλλήλων, οι οποίοι υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών ή μόνιμων υπαλλήλων άλλων υπουργείων, δημοσίων υπηρεσιών, ν.π.δ.δ. ή ο.τ.α., που υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών.

ii) Οι αποσπώμενοι κατά τα ανωτέρω δεν λαμβάνουν επιμίσθιο, αλλά μόνο τις αποδοχές εσωτερικού.

iii) Καθορίζεται ο χρόνος διάρκειας των εν λόγω αποσπάσεων και ρυθμίζονται τα θέματα χορήγησης άδειας άνευ αποδοχών στους αποσπώμενους.

η.ι) Συνιστάται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κλάδος ΤΕ Πληροφορικής, με σαράντα επτά (47) οργανικές θέσεις.

ii) Καταργούνται οι ακόλουθοι κλάδοι προσωπικού του ΥΠΕΠΘ: α) ΔΕ5 Βοηθών Προγραμματιστών – Χειριστών Η/Υ, με είκοσι μία (21) οργανικές θέσεις και β) ΔΕ6 Χειριστών Διατρητικών Μηχανών, με είκοσι έξι (26) οργανικές θέσεις.

iii) Ορίζεται ότι, οι κατέχοντες σήμερα θέση των καταργούμενων κλάδων, διατηρούνται στην υπηρεσία και καταλαμβάνουν συνιστώμενες αυτοδίκαια, με τις υπόψη ψηφισιακές διατάξεις, προσωποπαγείς θέσεις. Για όσο δε χρονικό διάστημα υφίστανται οι θέσεις αυτές, δεν πληροϋνται ίσος αριθμός θέσεων του συνιστώμενου κλάδου ΤΕ Πληροφορικής.

θ.ι) Δημιουργείται, επίσης, στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

αυτοτελές Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης, με τις ενδεικτικά οριζόμενες αρμοδιότητες.

ii) Στο συνιστώμενο Γραφείο προΐσταται εκπαιδευτικός λειτουργός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Γραφείου αυτού, καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

ι. Παρέχεται η δυνατότητα στους δήμους και τις κοινότητες του νομού Θεσσαλονίκης, να συνάπτουν μέχρι και το έτος 2006, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του δημοτικού και κοινοτικού κώδικα (άρθρο 35 του π.δ. 410/1995), προγραμματικές συμβάσεις με την Ο.Σ.Κ. Α.Ε. για τη μελέτη, επίβλεψη, κατασκευή διδακτηρίων και την απόκτηση οικοπέδων για το σκοπό αυτόν.

ια. Η Ο.Σ.Κ. Α.Ε. συνάπτει τις ανωτέρω συμβάσεις κατά την οριζόμενη διαδικασία. Με την εκδιδόμενη σχετική υπουργική απόφαση, καθορίζεται το αντικείμενο του αναλαμβανόμενου έργου, η χρηματοδότησή τους και οι απαραίτητες για την υλοποίηση του αντικειμένου διαχειριστικές δαπάνες της Ο.Σ.Κ. Α.Ε..

Κατά την υλοποίηση των προαναφερόμενων ρυθμίσεων, εφαρμόζονται από την Α.Ε. Ο.Σ.Κ. οι διατάξεις των παρ. 1, 2 και 3, του άρθρου 1 του ν. 3027/2002, που αναφέρονται στην αγορά ή απαλλοτρίωση ή ανταλλαγή ακινήτων για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών σκοπών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ανέγερση διδακτηρίων κ.λπ.).

ιβ. Μετατρέπονται δύο (2) θέσεις διακόνων της Ιεράς Μητροπόλεως Θηβών και Λεβαδείας, σε θέσεις λαϊκών υπαλλήλων (1 στον κλάδο ΠΕ Διοικητικό – Οικονομικό και μία στον κλάδο ΔΕ Διοικητικό).

ιγ. Παρέχεται η δυνατότητα απόσπασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο δημοτικό σχολείο της Ισραηλιτικής Κοινότητας Αθηνών (Ν.Π.Δ.Δ.).

ιδ. Επεκτείνεται η εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 12, του άρθρου 6, του ν. 2740/1999 και για τη διανομή των σχολικών βιβλίων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Με τις διατάξεις αυτές παρέχεται η δυνατότητα στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζει, με απόφασή του, τους όρους, τα όργανα και τη διαδικασία προμήθειας και διανομής των ανωτέρω βιβλίων, εκτός Ο.Ε.Δ.Β., κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 60 του ν. 1566/1985.

ie.ι) Προβλέπεται η ίδρυση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 καλλιτεχνικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσια και λύκεια) σε ορισμένες πόλεις της χώρας, για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένου σκοπού.

ii) Επεκτείνεται στα ιδρυόμενα καλλιτεχνικά σχολεία και εφαρμόζεται ανάλογα η αριθ. 3345/2-9-88 (άρθρο 16 ν. 1824/1988) υπουργική απόφαση, περί της ιδρύσεως και λειτουργίας μουσικών σχολείων, με τις διατάξεις της οποίας προβλέπονται μεταξύ άλλων και τα εξής:

α) η συγκρότηση πενταμελούς Επιτροπής (Επιτροπή Καλλιτεχνικών Σχολείων),

β) η ανάθεση, σε εξειδικευμένους ιδιώτες, εκπαιδευτικού έργου, σε περίπτωση έλλειψης δημοσίων εκπαιδευτικών, καθώς και η πρόσληψη έκτακτων συνεργατών για τις ανάγκες λειτουργίας των σχολείων αυτών.

ιστ.ι) Ανακαλείται η αριθ. 59786/Α2/19.6.2003 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία προκηρύχθηκε η πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης.

ii) Προβλέπεται η επιστροφή των παραβόλων, που κα-

τέθεσαν οι ενδιαφερόμενοι για συμμετοχή στη διαδικασία πλήρωσης των ανωτέρω θέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 105 του π.δ 16/1989.

ιζ. Παρέχεται εναλλακτικά η δυνατότητα για την επιλογή υπαλλήλου της Κεντρικής Υπηρεσίας, του κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού, ως προϊστάμενου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού.

ιη. Συμπληρώνονται οι διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του ν. 3027/2002 και ορίζονται τα εξής:

i) Για την αποζημίωση αναγκαστικής απαλλοτρίωσης υπέρ της Ο.Σ.Κ. Α.Ε., το Δ.Σ. της εταιρείας, βεβαιώνει τη διαθεσιμότητα της πίστωσης για την κάλυψη της προκαλούμενης δαπάνης και την πηγή από την οποία αυτή θα καλυφθεί. Η εκτίμηση της δαπάνης προσδιορίζεται με τεχνική έκθεση της αρμόδιας υπηρεσίας της Ο.Σ.Κ. Α.Ε.. Όσον αφορά δε στην κατάθεση εγγυητικής επιστολής κατά την εκκίνηση της απαλλοτρίωσης (ν. 2985/2002) προβλέπεται η ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων, που ισχύουν για το Δημόσιο.

ii) Παρέχεται η δυνατότητα στην Ο.Σ.Κ. Α.Ε. να χρηματοδοτεί, με απόφαση του Δ.Σ. αυτής, σχολικές επιτροπές για την προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού και μέχρι 5.000 ΕΥΡΩ, ανά σχολικό έτος, για κάθε επιτροπή. Η σχολική επιτροπή καταθέτει εντός της οριζόμενης προθεσμίας απολογισμό διαχείρισης της δαπάνης, που συνοδεύεται από τα νόμιμα παραστατικά.

iii) Παρέχεται, επίσης, στην ανωτέρω εταιρεία η δυνατότητα να αξιοποιεί κατά τα οριζόμενα την περιουσία της, για την απόκτηση πόρων, προς το σκοπό χρηματοδότησης των προγραμμάτων στέγασης και εξοπλισμού διδακτηρίου (άρθρο 8).

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

A. Επί του τακτικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 4.134.750 ευρώ περίπου, που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 7.050 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης στους προϊστάμενους των συνιστώμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. (άρθρο 2 παρ. 1α)

β. 3.705.000 ευρώ από την αύξηση κατά διακόσιες (200) των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών των Κ.Δ.Α.Υ.. (άρθρο 2 παρ. 7β)

γ. 67.500 ευρώ από την αύξηση κατά μία (1) των θέσεων Συμβούλων και κατά μία (1) επίσης των θέσεων Μόνιμων Παρέδρων του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. (άρθρο 2 παρ. 7θ)

δ. 240.000 ευρώ από την κάλυψη των δαπανών μεταφοράς ή την επιδότηση των μαθητών των μειονοτικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των ιεροσπουδαστηρίων, που κατοικούν μακράν της έδρας λειτουργίας των ανωτέρω σχολικών μονάδων. (άρθρο 4 παρ. 1)

ε. 76.000 ευρώ από την καταβολή διαφοράς μισθοδοσίας σε υπαλλήλους του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κλάδων Πληροφορικής λόγω αναβάθμισης της κατηγορίας των θέσεων των κλάδων αυτών. (άρθρο 8 παρ. 10)

στ. 30.000 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης, στον προϊστάμενο του Γραφείου Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης που δημιουργείται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και από την κάλυψη των

λειτουργικών εξόδων του Γραφείου αυτού.

(άρθρο 8 παρ. 11)

ζ. 9.200 ευρώ από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη της συνιστώμενης στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων 5μελούς Επιτροπής Καλλιτεχνικών Σχολείων. (άρθρο 8 παρ. 16β)

2. Ετήσια δαπάνη από: i) τη σύσταση των αναγκαίων θέσεων εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού για τη στελέχωση και λειτουργία των ιδρυόμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 320.000 ευρώ για το έτος 2003 και σε 1.064.000 ευρώ για κάθε επόμενο οικονομικό έτος.

(άρθρο 2 παρ. 1γ)

ii) Την ίδρυση σε κάθε Κ.Δ.Α.Υ. θέσεων εκπαιδευτικών για τα τμήματα ένταξης και την κατ' οίκον διδασκαλία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 2.800.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 2 παρ. 8)

iii) Την αποχώρηση εκ της υπηρεσίας των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., που συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους σε χρόνο ενωρίτερο εκείνου κατά τον οποίο αποχωρούν σήμερα και την ως εκ τούτου ενωρίτερη καταβολή συντάξεως σ' αυτούς.

(άρθρο 7 παρ. 4)

iv) Την καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Διευθυντές και Υποδιευθυντές των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών γυμνασίων και λυκείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 3.240 ευρώ κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 11.500 ευρώ για το 2004, 15.000 ευρώ για το 2005, 19.050 ευρώ για το 2006, 28.950 ευρώ για το 2007 και 32.450 ευρώ για καθένα των ετών 2008 και εξής. (άρθρο 8 παρ. 16)

v) Τη σύσταση θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού για τις ανάγκες ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται για το τρέχον έτος και την επόμενη εξαετία ως ακολούθως: 100.800 ευρώ περίπου για το τρέχον οικονομικό έτος, 435.000 ευρώ περίπου για το 2004, 770.000 ευρώ περίπου για το 2005, 1.100.000 ευρώ περίπου για το 2006, 1.435.000 ευρώ για το 2007, 1.770.000 ευρώ περίπου για το 2008 και 2.100.000 ευρώ για το 2009.

(άρθρο 8 παρ. 16)

vi) Τη μεταφορά μαθητών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής κατά τα έτη 2003-2008 εκτιμάται ως ακολούθως: 40.000 ευρώ περίπου για το 2003, 245.000 ευρώ περίπου για το 2004, 365.000 ευρώ περίπου για το 2005, 490.000 ευρώ περίπου για το 2006, 610.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 730.000 ευρώ περίπου για το 2008. (άρθρο 8 παρ. 16)

vii) Την αποζημίωση μελών των επιτροπών που συνιστώνται για τις ανάγκες λειτουργίας των καλλιτεχνικών σχολείων, την καταβολή εξόδων μετακίνησης των προσαναφερόμενων και την κάλυψη των εξόδων διοργάνωσης εκπαιδευτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων για τους μαθητές των ανωτέρω σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται για τα έτη 2003-2008 ως ακολούθως: 56.000 ευρώ περίπου για το έτος 2003, 92.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005 και 120.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2006-2008.

(άρθρο 8 παρ. 16)

3. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 60.000 ευρώ περίπου από

την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες του συνιστώμενου στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Γραφείου Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης.

(άρθρο 8 παρ. 11)

4. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη ύψους 1.100.000 ευρώ περίπου, από τυχόν επιχορήγηση των σχολικών επιτροπών, για τη διανομή των σχολικών βιβλίων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από αυτές, αντί του Ο.Ε.Δ.Β., με αντίστοιχη εξοικονόμηση δαπανών από τη μείωση της επιχορήγησης του ανωτέρω Οργανισμού.

(άρθρο 8 παρ. 15)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τυχόν: i) Αύξηση των θέσεων προσωπικού των Κ.Δ.Α.Υ. των άλλων πλην Αττικής και Θεσσαλονίκης νομών της χώρας, ανάλογα με τις ανάγκες λειτουργίας τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 6.000.000 ευρώ για το έτος 2004 και σε 8.300.000 ευρώ για κάθε επόμενο οικονομικό έτος.

(άρθρο 2 παρ. 1γ)

ii) Ανακαθορισμό της συγκρότησης των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.). Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση υπουργικής απόφασης.

(άρθρο 2 παρ. 5)

iii) Καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους προϊσταμένους των τυχόν συνιστώμενων, στο Ε.Ι.Κ., Σ.Μ.Ε.Α.. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 22.600 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

iv) Ίδρυση και λειτουργία Σ.Μ.Ε.Α. στις εγκαταστάσεις του Εθνικού Ιδρύματος Κωφών (Ε.Ι.Κ.) και την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 42.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

v) Αύξηση των οργανικών θέσεων εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού, ειδικού βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού των κλάδων προσωπικού ειδικής αγωγής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη στελέχωση των Σ.Μ.Ε.Α. που ιδρύονται στις εγκαταστάσεις του Ε.Ι.Κ.. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 1.850.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 3 παρ. 2β)

vi) Ένταξη υπαλλήλων του Ε.Ι.Κ. σε προσωρινές προσωποπαγείς θέσεις.

(άρθρο 3 παρ. 5β)

vii) Πρόσληψη στη δημόσια εκπαίδευση, ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ιδιωτικών τεχνικών επαγγελματικών εκπαιδευτηρίων, που απολύονται για συγκεκριμένους λόγους, καθώς και εκπαιδευτικών ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων, που διακόπτουν τη λειτουργία τους. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εκτιμάται στο ποσό των 200.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 5 παρ. 1 και 5)

viii) Ορισμό, ως επιτηρητών, των εκπαιδευτικών ειδικών μαθημάτων, των συνεργατών και επισκεπτών καθηγητών, που προσλαμβάνονται στα Τ.Ε.Ι. για την κάλυψη διδακτικών κ.λπ. αναγκών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, κατά τις εξετάσεις των μαθημάτων που δίδαξαν στο εξάμηνο που έληξε.

(άρθρο 7 παρ. 2)

ix) Πρόσληψη εκπαιδευτικών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για την αναπλήρωση μελών ΕΠ των Τ.Ε.Ι. που αποσπώνται στο Ι.Τ.Ε., για όσο χρόνο διαρκεί η λειτουργία του.

(άρθρο 7 παρ. 6)

x) Εισαγωγή, σε τμήματα ή σχολές Πανεπιστημίου ή

Τ.Ε.Ι. αποφοίτων λυκείου ή Τ.Ε.Ε. (Β' κύκλου σπουδών), που κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση διακρίνονται σε διεθνείς Ολυμπιάδες Φυσικής, Χημείας, Μαθηματικών ή Πληροφορικής.

(άρθρο 8 παρ. 4)

xi) Σύσταση νέων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών για την πρόσληψη επιπλέον υποψηφίων, από τον πίνακα διοριστέων του διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π., που έλαβαν τη βαθμολογική βάση, λόγω διορισμού πολυτέκνων υποψηφίων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 1.200.000 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 8 παρ. 6)

xii) Πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών, για την αναπλήρωση τυχόν αποσπωμένων κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παρ. 9 και 14 του άρθρου 8, εκπαιδευτικών.

(άρθρο 8 παρ. 9 και 14)

xiii) Καταβολή αποζημίωσης σε διδάσκοντες ιδιώτες ή / και έκτακτους συνεργάτες, που προσλαμβάνονται για τις ανάγκες λειτουργίας των συνιστώμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται κατά το τρέχον έτος και την επόμενη πενταετία ως ακολούθως: 22.000 ευρώ περίπου για το 2003, 110.000 ευρώ περίπου για το 2004, 160.000 ευρώ περίπου για το 2005, 220.000 ευρώ περίπου για το 2006, 265.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 320.000 ευρώ περίπου για το 2008

(άρθρο 8 παρ. 16)

xiv) Καταβολή επιδόματος θέσης σε υπάλληλο του κλάδου ΠΕ1 Διοικητικού στην περίπτωση επιλογής του ως Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Διδακτικού Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εφόσον πραγματοποιηθεί θα ανέρχεται στο ποσό των 1.056 ευρώ ετησίως.

(άρθρο 8 παρ. 18)

6. Απώλεια εσόδων από την επιστροφή του παραβόλου, που κατέθεσαν οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση θέσεων εκπαιδευτικών λειτουργών της Μέσης (Δευτεροβάθμιας) Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης, λόγω ανάκλησης της σχετικής προκήρυξης. Τα επιστρεφόμενα έσοδα εκ της αιτίας αυτής ανέρχονται στο ποσό των 21.895 ΕΥΡΩ.

(άρθρο 8 παρ. 17)

7. Αποτροπή δαπάνης από:

i) Την πρόσληψη ωρομισθίων εκπαιδευτικών, για την προσφορά διδακτικού έργου σε περιορισμένο ωράριο (ανάθεση της διδασκαλίας μαθημάτων ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, μουσικής, εισαγωγής στις νέες τεχνολογίες και καλλιτεχνικών μαθημάτων) στα δημοτικά σχολεία, αντί της πρόσληψης αναπληρωτών με πλήρες ωράριο.

(άρθρο 1 παρ. 7)

ii) Την κάλυψη των στεγαστικών αναγκών των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Πιερίας επί πενταετία, με τη χρήση των κτιριακών εγκαταστάσεων του ΚΕ.Γ.Ε. Πιερίας.

(άρθρο 6 παρ. 3)

B. Επί του προϋπολογισμού των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενα από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από την παραχώρηση στους ανωτέρω φορείς, χωρίς αντάλλαγμα, ακινήτων του Δημοσίου, των δήμων, των εκκλησιαστικών κ.λπ. Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ., για την εξυπηρέτηση εγκαταστάσεών τους, με αντίστοιχη μείωση της περιουσίας του Δημοσίου ή των λοιπών παραχωρούμενων φορέων.

(άρθρο 7 παρ. 9)

Γ. Επί του προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Δαπάνη από την προμήθεια εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών των τεσσάρων (4) επιπλέον συνιστώμενων Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.) στους Νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται σε 100.000 ευρώ κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 40.000 ευρώ για το 2004 και 20.000 ευρώ για το 2005. (άρθρο 2 παρ. 1α)

2. Ετήσια δαπάνη, από τη χρηματοδότηση προμηθειών, των σχολικών επιτροπών (μέχρι 5.000 ευρώ για κάθε σχολικό έτος). Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 42.500.000 ευρώ περίπου. (άρθρο 8 παρ. 19)

3. Εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια εξοπλισμού για την κάλυψη των αναγκών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων (γυμνασίων και λυκείων). Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 222.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 5.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005, 240.000 ευρώ περίπου για το έτος 2006 και 10.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2007-2008. (άρθρο 8 παρ. 16)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη από: i) Την προμήθεια εξοπλισμού για τις ανάγκες των τυχόν συνιστώμενων Σ.Μ.Ε.Α. στο Εθνικό Ίδρυμα Κωφών. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται σε 39.200 ΕΥΡΩ. (άρθρο 3 παρ. 1 και 2)

ii) Την κατασκευή διδακτηρίων για την κάλυψη των αναγκών στέγασης των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 700.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 1.700.000 ευρώ περίπου κατά το έτος 2004 και 5.300.000 ευρώ περίπου κατά το έτος 2006. (άρθρο 8 παρ. 16)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από την απόκτηση οικοπέδων, στο πλαίσιο τυχόν συναπτόμενων προγραμματικών συμβάσεων με τους Ο.Τ.Α. α' βαθμού του Νομού Θεσσαλονίκης, για την ανέγερση κάθε είδους διδακτηρίων. (άρθρο 8 παρ. 12)

6. Αύξηση εσόδων από την παρεχόμενη δυνατότητα αξιοποίησης της περιουσίας της εταιρείας, που έχει αποκτηθεί καθ' οιονδήποτε τρόπο. (άρθρο 8 παρ. 19)

Δ. Επί του προϋπολογισμού των Ν.Α. Αθηνών – Πειραιώς, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής, Θεσσαλονίκης και Ηρακλείου κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των συνιστώμενων τεσσάρων (4) Κ.Δ.Α.Υ.. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 120.000 ευρώ για το πρώτο έτος λειτουργίας των εν λόγω Κέντρων (2004) και σε 240.000 ευρώ για κάθε επόμενο έτος. (άρθρο 2 παρ. 1α)

2. Δαπάνη από την κάλυψη των εξόδων σίτισης των μαθητών των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων που εκτιμάται κατά τα έτη 2003-2008 ως ακολούθως: 76.000 ευρώ περίπου κατά το τρέχον έτος, 456.000 ευρώ περίπου για το 2004, 684.000 ευρώ περίπου για το 2005, 912.000 ευρώ περίπου για το 2006, 1.140.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 1.368.000 ευρώ περίπου για το 2008. (άρθρο 8 παρ. 16)

Ε. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού

1. Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων (γυμνασίων και λυκείων). Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται κατά το τρέχον έτος και κατά την επόμενη πενταετία, ανά ιδρυόμενο σχολείο, ως ακολούθως: 14.000 ευρώ περίπου για το 2003, 70.000 ευρώ περίπου για το 2004, 100.000 ευρώ περίπου για το 2005, 140.000 ευρώ περίπου για το 2006, 170.000 ευρώ περίπου για το 2007 και 200.000 ευρώ περίπου για το 2008. (άρθρο 8 παρ. 16)

2. Ετήσια δαπάνη από την επιχορήγηση των σχολικών εφορειών μειονοτικών σχολείων (παρ. 1 άρθρο 14 του ν. 2986/2002) για την κάλυψη λειτουργικών δαπανών. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 280.000 ΕΥΡΩ. (άρθρο 4 παρ. 3)

3. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης των Ο.Τ.Α. του Νομού Θεσσαλονίκης, από τυχόν σύναψη με την Ο.Σ.Κ. Α.Ε. προγραμματικών συμβάσεων για τη μελέτη, επίβλεψη και κατασκευή κάθε είδους διδακτηρίου που αναγειρουν, κατά τις σχετικές διατάξεις του Δημοτικού και Κοινοτικού Κώδικα. (άρθρο 8 παρ. 12)

ΣΤ. Επί του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Δ.Β. (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Δαπάνη από την προμήθεια εξειδικευμένων βιβλίων για τις ανάγκες των ιδρυόμενων καλλιτεχνικών σχολείων. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 12.500 ευρώ περίπου κατά το τρέχον οικονομικό έτος, 3.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2004-2005, 20.000 ευρώ περίπου για το έτος 2006 και 6.000 ευρώ περίπου για καθένα των ετών 2007 και εξής (άρθρο 8 παρ. 16).

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2003

Ο Γενικός Διευθυντής

Βασίλειος Κατριβέσης